

PLUNGĖS R. ŠATEIKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2021-08-31

Data

Plungės r. Šateikių pagrindinei mokyklai 60 proc. suplanuotų veiklų pavyko įgyvendinti sėkmingai. Kokybiniais rodikliais pamatuoti mokyklos administracija ir pagalbos mokiniui specialistai atliko tėvų, mokinių apklausas, analizavo metines mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitas, NMPP, PUPP rezultatus. Buvo planuota, kad srityje „Rezultatai“ rodiklio mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.) 5-8 klasėse kokybė pagerės 0,2 balo. Palyginus 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. mokymosi pasiekimų metinius vidurkius, lietuvių kalbos pažymio vidurkis pakilo nuo 5,84 iki 6,07 (↑0,23), gamtamokslinių dalykų vidurkis kilo nuo 5,93 iki 6,18 (↑0,25). Srityje „Ugdymo procesas“ rodiklis į(si)vertinimas ugdymui (3.5.) pagerėjo, nes skaitmeninių programėlių naudojimo įsivertinant mokomųjų dalykų pamokose apimtis išaugo nuo 40% iki 100%. Rodiklio asmenybės tapsmas (1.1) lygis pakilo, nes 100% mokinių nuotolinio ir mišraus ugdymo(si) metu naudojosi Teams platforma, žymiai pagerėjo mokytojų ir mokinių skaitmeninė kompetencija. Suaktyvėjo mokinių meninė veikla, pasiekti aukšti rezultatai: 7 mokiniai dalyvavo dailės nacionaliniuose renginiuose ir laimėjo 3 prizines vietas. Tarptautiniuose dailės renginiuose dalyvavo 4 mokiniai ir laimėjo 1 prizinę vietą. Respublikiniame kūrybiniame projekte „Mūsų žemė-tai didelis vieškelis, o mes, žmonės-keliautojai“ dalyvavo 7-9 kl. 12 mokinių. 2021 m. Lietuvos mokinių dailės 27-oje olimpiadoje „Pasakos, patarlės, priežodžiai ir minklės“ dalyvavo 1 mokinys, kur įveikė du etapus. Orientuojantis į mokinio asmenybės tapsmą, sukurtas diferencijuotų užduočių bankas 5-8 klasėms: lietuvių k.-151, matematikos-51, gamtos ir žmogaus-12, biologijos- 13, fizikos-12, chemijos-12 užduočių. Srities „Pagalba mokiniui“ stebimas teigiamas pokytis rodiklio orientavimasis į mokinio poreikius (2.2). Vykę dialogai su 100% mokinių ir jų tėvų (globėjų) sustiprino ryšį „Mokinys-mokytojas- tėvai“. Dėl nepalankių ugdymo(si) sąlygų namuose 5 mokiniams (4,4%) prisijungti ir dalyvauti nuotolinėse pamokose sudarytos sąlygos Šateikių vaikų dienos centre, 12 mokinių (10,4%)-mokykloje. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti 1-4 klasėms panaudotos 5 pamokos, 7-8 kl.- 6 pamokos, 9-10 kl.-12 savaitinių pamokų iš klasės krepšelio lėšų (100%). II-ąjį pusmetį kokybės krepšelio lėšos panaudotos 8 savaitinėms individualioms konsultacijoms teikti 19 mokinių. Srityje „Ugdymosi procesas“ rodiklis ugdymo(si) organizavimas (3.3.) pagerėjo dėl IT bazės modernizavimo ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių prieinamumo, jas įsigijus iš „Kokybės krepšelio“ lėšų. Mokytojai profesines kompetencijas ir kvalifikaciją 2020-2021 mokslo metais iš viso tobulino 1078 valandų, kiekvienas vidutiniškai 47 val. per mokslo metus. IT kompetencijas gilino 400 val. per mokslo metus, kiekvienas vidutiniškai 17,4 valandų.

Ne visas veiklas pavyko įgyvendinti sėkmingai, todėl dalies rodiklių teigiamų pokyčių nepasiekta. Parengta įsivertinimo pamokoje forma, kurios nepavyko sistemingai taikyti nuotolinio ugdymo proceso metu. Mokiniai neišmoko pamatuoti savo pažangos pamokoje ir mėnesio pabaigoje, nesustiprėjo mokinių mokėjimo mokytis kompetencija ir motyvacija. Krito matematikos rezultatų metinis vidurkis 5-8 klasėse nuo 6,48 iki 5,10 balo (↓1,38). Mokinių mokymosi kokybei svarią įtaką turi jiems nepalanki socialinė ir kultūrinė aplinka, bei žemi tėvų lūkesčiai. Neatliktas tyrimas “Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumas. Koks mokėjimo įsivertinti ir pamatuoti savo pažangą lygis“. Daug ugdymo proceso organizavimo laiko buvo sugaišta saugumo reikalavimams užtikrinti karantino metu. Neigiamą įtaką mokyklos bendruomenės narių savijautai turėjo mokyklos reorganizavimo projektas, dėl kurio kilo neaiškumų ir abejonių dėl mokyklos ateities. Rodiklis mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės (2.3.) pasiektas iš dalies dėl nuolatinės vadovų ir mokytojų dalykininkų kaitos. Neįvyko metodinė diena „Metodų įvairovė, skatinanti mokytis skirtingų gebėjimų vaikus“.

Tikslas: Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinant lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų pamokų kokybę.

Uždaviniai

1. Uždavinys: Sudaryti sąlygas aktyviam ir savivaldžiam mokymui(si).

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1. Pamokos planavimo gerinimas. 1.1.Įsivertinimo metodikos (kriterijų ir instrumentų) parengimas: lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų dalykams.	Sukurti įsivertinimo pamokoje formą, kurią pamokose taikys 70% mokytojų. Įsivertinimui taikyti skaitmenines programėles.	Sukurta įsivertinimo forma, kurią taikė 40% mokytojų. Skaitmeninių programėlių įsivertinant apimtis išaugo nuo 40% iki 100%.			480	515,63	0	Mokykloje parengtos įsivertinimo pamokoje formos taikymas atidėtas iki 2021-09.
2. Aktyvaus ugdymosi skatinimas	Mokiniams bus sudarytos sąlygos	1-8 klasėse 91 mokinys naudojosi „Ema“ pratybomis	Mokinių metiniai mokymosi	Metiniai mokymosi pasiekimų	4783	5111,03	0	

<p>pamokose, naudojant IQES sistemos mokymosi metodus, IKT, integruojant mokomuosius dalykus, vedant pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>aktyviam ir savivaldžiam mokymuisi: 12 mokytojų 5-8 klasių pamokose naudos IKT. 6 dalykų mokytojai ir 4 pradinio ugdymo mokytojai pamokose naudos IQES sistemos mokymosi metodus.</p>	<p>(2019-2020 m. m. 52 mokiniai), 5-9 klasėse 48 mokiniai (2019-2020 m. m. 0 mokinių) naudojosi „Eduka“ skaitmeniniu turiniu.</p>	<p>pasiekimų vidurkiai kiekvienais metais pakils 0,2 balo: 6 klasė: lietuvių k. nuo 5,83 iki 6,03 matematikos nuo 5,33 iki 5,53 gamta ir žmogus nuo 5,66 iki 5,86 7 klasė: matematikos nuo 5,31 iki 5,51 lietuvių k. nuo 5,69 iki 5,89 gamta ir žmogus nuo 5,92 iki 6,12 geografija 7,38 iki 7,58 8 klasė: matematikos nuo 8,00 iki 8,20 lietuvių k. nuo 6,20 iki 6,40 biologija nuo 6,00 iki 6,20 geografija nuo</p>	<p>vidurkiai pakito: lietuvių k.: 6 kl.-5,83-5,33 (↓0,5), 7 kl. 5,83-6,09 (↑0,26), 8 kl. 5,69-6,30 (↑0,61), 9 kl. 6,20-5,73 (↓0,47). Matematika: 6 kl. 5,33-4,83 (↑0,5), 7 kl. 5,33- 4,77 (↓0,56), 8 kl. 5,31-5,10 (↓0,21), 9 kl. 8-5,36 (↓2,64). Gamta ir žmogus, biologija: 6 kl. 5,67-6 (↑0,33), 7 kl. 5,66-6 (↑0,34), 8 kl. 5.31-6,30 (↑0,99), 9 kl. 6-6,36 (↑0,36). Geografija: 7 kl. 7,38-7,77 (↑0,39), 8 kl. 7,38-8,60 (↑1,22), 9 kl. 7,80-8,64</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			7,80 iki 8,00	(↑0,84). Fizika: 8 kl. 6,70-6,20 (↓0,5), 9 kl. 7,57-6,82 (↓0,75).				
3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalinimasis gerąja patirtimi.	80 % mokytojų tobulins savo profesinę kvalifikaciją.	100 % mokytojų tobulino savo profesinę kvalifikaciją.			800 Eur.	700 Eur.	100 Eur.	Panaudota kvalifikacijos tobulinimui.

2. Uždavinys: Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1. 5-8 kl. mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas ir diferencijuotų užduočių banko kūrimas.	Per pusmetį lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai sukurs 3 pasiekimų lygių užduotis savo dėstomo dalyko 4 temoms. 6 dalykų mokytojai analizuos 37 mokinių pasiekimus	Užduočių bankui sukurtos iš viso 251 užduotys 5-8 klasėms: lietuvių k.-151, matematikos-51, gamtos ir žmogaus-12, biologijos- 13, fizikos-12, chemijos-12.	.		3477	2795,03	681,97	Panaudota mokinių konsultavimui pagal poreikius, ugdomosios aplinkos kūrimui. Nupirkti du nešiojami kompiuteriai.
			Mokymosi kokybė 2020	Planuoto kokybinio pokyčio				

	5-8 klasėse, planuos ir koreguos ugdomąją veiklą.		– 2021 m.m. pagerės 5 kl. iki 50%	nepasiekta, mokymosi kokybė nukrito. 2020 – 2021 m.m. mokymosi kokybė:				
2. Pagalbos ruošiant namų darbus teikimas mokiniams iš socialiai pažeidžiamos aplinkos.	2 mokytojai 3 val. per savaitę 10-čiai mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos padės ruošti namų darbus mokykloje.	1 mokytojas 2 val. per savaitę 2 Mėnesius 10 mokinių iš socialiai pažeidžiamos aplinkos padėjo ruošti namų darbus mokykloje.	6 kl. nuo 33,33 % iki 34%; 7 kl. nuo 38,46 % iki 40 %; 8 kl. nuo 50% iki 51 %	5 kl. - 42,86% 6 kl. - 33,33 % 7kl. - 23,08 % 8 kl. - 10 %	740	128,98	611,02	Panaudota IKT priemonių įsigijimui, mokinių konsultavimui pagal poreikius, ugdomosios aplinkos kūrimui. Perkeltos lėšos buvo panaudotos skaitmeninio Ema ir Eduka turinio įsigijimui. Lėšų perkėlimo klausimai derinti elektroniniais laiškais ir telefono pokalbiais.
3. Skirtingų gebėjimų ir poreikių	5 mokytojai konsultuos mokinius pagal	5 mokytojai konsultavo mokinius pagal			768	1629,30	0	

mokinių konsultavimas.	poreikius.	poreikius.						
4. Kuriamos aplinkos, sudarančios sąlygas mokiniams pamokose bendradarbiauti, suteikti pagalbą vieni kitiems.	70% mokytojų pamokose naudos informacines technologijas. 30% pamokų mokiniams bus sudaromos galimybės bendradarbiauti, atlikti užduotis porose, grupėse ir padėti vieni kitiems.	Informacines technologijas naudojo 100% mokytojų. Mokiniai bendradarbiauti, atlikti užduotis porose, grupėse ir padėti vieni kitiems sąlygas sudarė tik dalis mokytojų.			2050	2218,03	0	

IŠ VISO GAUTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. 13098 tūkst. Eur.

IŠ VISO IŠLEISTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. 13098 tūkst. Eur.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Suderinta

Dalia Dobravalskienė, l. e. p. direktorė
(vardas, pavardė, pareigybė, parašas)

Gintautas Rimeikis Plungės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas