PATVIRTINTA

Plungės r. Liepijų mokyklos direktoriaus

2022-08-31 įsakymu Nr. (1.13)-V1-311

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLOS**

**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\***

*\* tinkamą pabraukti*

*2022- 08- 31*

*Data*

**MVTP rodikliai**

Iš 15 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 3 rodikliai;

Pasiekti 8 rodikliai;

Nepasiekti visa apimtimi 4 rodikliai;

Iš 6 kokybinių rodiklių:

Pasiektas 1 rodiklis;

Nepasiekti visa apimtimi 4 rodikliai;

Nepasiektas 1 rodiklis.

**Lėšos:**

MVTP įgyvendinti planuota (2020 m.) - 27966,00 Eur; skirta (per 2 metus) – 44176,30 Eur, panaudota – 44176,30 Eur. Plungės r. savivaldybės taryba projekto įgyvendinimui skyrė 280,30 Eur daugiau nei buvo planuota.

**Sėkmė(-ės):**

1. Susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos, suvienodintas požiūris į mokinių pažangą, nuosekliai stebima ir fiksuojama individuali mokinių pažanga 5-10 klasėse.

2. Susitarta dėl geros pamokos kriterijų Liepijų mokykloje, mokytojams aiškūs geros pamokos kriterijai, o tai leidžia nors ir pamažu gerinti pamokų kokybę Liepijų mokykloje.

3. Numatyta inovatyvi mokinių skatinimo sistema ir apdovanojimai už padarytą pažangą leido sėkmę patirti tiems mokiniams, kurie niekada netikėjo savo sėkme ir nebuvo jos patyrę. Bendras klasės pažangos stebėjimas gerina komandinio darbo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

**Problema(-os):**

1. Mokinių mokymosi pasiekimų pokytis teigiama linkme vėluoja, planuoto 2 % rezultatų pagerėjimo pasiekti nepavyko.

2. Nors ir susitarta dėl geros pamokos standarto, šį standartą atitinka tik 50% stebėtų pamokų, ypač sunkiai sekasi mokytojams įgyvendinti susitarimus dėl kriterinio vertinimo ir aktyviųjų mokymo metodų pamokoje.

3. Kol kas tik maža dalis mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) įsitraukia į savo vaiko pažangos stebėjimą ir geresnio rezultato siekimą.

Tikslas: Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose.

Uždaviniai:

1. *Pamokos kokybės tobulinimas*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | *Sutaupyta* |  |
| Kokybės krepšelio plano vykdymas 2020 – 2021 m. m. |  |  |  |  | 13098,00 Eur | 13098,00  Eur |  |  |
| * 1. Mokytojų susitarimas dėl pamokos kokybės kriterijų ir jų taikymas pamokoje | 70% pamokų atitinka susitartus geros pamokos kriterijus | 50 % atitinka susitartus geros pamokos kriterijus – ***rodiklis pasiektas iš dalies*** |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Mokinių įsivertinimo pamokoje formų tobulinimas ir taikymas | 90 % mokytojų pamokose taikys vieningą įsivertinimo metodiką | 90 % mokytojų pamokose taiko vieningą įsivertinimo metodiką – ***rodiklis pasiektas*** | Mokinio vertinimo kriterijų aiškumas, asmeninės pažangos pamatavimas ir tikslingas reflektavimas bus stebimas 50% pamokų | Mokinio vertinimo kriterijų aiškumas, asmeninės pažangos pamatavimas ir tikslingas reflektavimas bus stebimas 20% pamokų **– *rodiklis pasiektas iš dalies*** |  |  |  |  |
| * 1. Skaitmeninės reflektavimo sistemos ,,Reflectus“ diegimas ir naudojimas pamokose | 100 % 5-10 kl. mokinių pamokose atliks įsivertinimo užduotis | 100% 5 – 10 klasių mokinių pamokose atlieka įsivertinimo užduotis – ***rodiklis pasiektas*** |  |  | 550,00 Eur | 784,00 Eur  Reflectus prenumerata |  | 234,00 Eur atkelta iš (2.2) |
| * 1. Užduočių banko pildymas ir sukurtų užduočių naudojimas pamokose | Užduočių banke užduočių skaičius išaugs 50 % | Užduočių banke užduočių skaičius išaugo 30 % - ***rodiklis pasiektas iš dalies*** | Nuo 70% iki 50% mažės pamokų, kuriose vyrauja tradicinė mokymo paradigma | Nuo 70% iki 60% sumažėjo pamokų, kuriose vyrauja tradicinė mokymo paradigma rodiklis –**rodiklis** ***pasiektas iš dalies*** |  |  |  |  |
| * 1. Integruotų veiklų dienos „Gamtinis ir kultūrinis paveldas Šateikių, Platelių vietovėse“ | 100% 8 -10 kl. Mokinių dalyvaus integruotose veiklose ir parengs interaktyvius pristatymus | 85 % 8 – 10 klasių mokinių dalyvavo integruotose veiklose ir parengė interaktyvius pristatymus – ***rodiklis pasiektas iš dalies*** | Patyriminio mokymosi ir (arba) bendradarbiavimo sąlygos bus sudarytos nuo 16% iki 25% pamokų. | Patyriminio mokymosi ir (arba) bendradarbiavimo sąlygos sudarytos 16 % pamokų. ***Rodiklis pasiektas*** |  |  |  |  |
| * 1. IKT bazės modernizavimas ir IKT priemonių naudojimas pamokose |  |  | 6-8 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos ir žmogaus, geografijos, fizikos mokomųjų dalykų metiniai pasiekimai pagerės bent 2% | 6-8 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos ir žmogaus, geografijos, fizikos mokomųjų dalykų metiniai pasiekimai pasikeitė  Platelių skyriuje:  Lietuvių k. ir literatūra:  6 kl. nuo 8,33 iki 7,15;  7 kl. nuo 8,13 iki 7,59;  8 kl. nuo 7,62 iki 6,96.  Matematika:  6 kl. nuo 7,33 iki 6,65;  7 kl. nuo 6,88 iki 7,22;  8 kl. nuo 6,92 iki 6,78.  Gamta ir žmogus / Biologija:  6 kl. nuo 8,42 iki 7,10;  7 kl. nuo 8 iki 7,42;  8 kl. nuo 7,42 iki 7,23.  Geografija:  7 kl. nuo 8,5 iki 8,  8 kl. nuo 9,17 iki 8,56.  Fizika:  8 kl. nuo 7,83 iki 6,32.  Bendras pokytis nuo 7,87 iki 7,24, pasiekimai sumažėjo 6 %  Šateikių skyriuje:  Lietuvių kalba ir literatūra:  6 kl. nuo 5,33 iki 6,31;  7 kl. nuo 6,09 iki 5,8;  8 kl. nuo 6,30 iki 5,91.  Matematika:  6 kl. nuo 4,83 iki 5,26;  7 kl. nuo 4,77 iki 4,99;  8 kl. Nuo 6,92 iki 6,78.  Gamta ir žmogus / Biologija:  6 kl. nuo 6 iki 5,4;  7 kl. nuo 6 iki 5,67;  8 kl. nuo 7,42 iki 7,23.  Geografija:  7 kl. nuo 7,5 iki 6,58  8 kl. nuo 8,6 iki 8,42.  Fizika:  8 kl. nuo 6,2 iki 4,66  Bendras pokytis nuo 6,33 iki 6,08 pasiekimai sumažėjo 3 %  Bendras pasiekimų pokytis Liepijų mokykloje nuo 7,1 iki 6,66, pasiekimai sumažėjo 4 %  - r***odiklis nepasiektas*** | 14635,5 Eur | 12536,91 Eur  SMART ekranai, Eduka, EMA licencijos | 2098,59 Eur nukelta į veiklą (2.6) |  |
| Iš viso 1 uždaviniui | | | | | 15185,5 Eur | 13320,91 Eur |  |  |

*2 uždavinys Pagalbos mokiniui proceso tobulinimas*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (*kaip numatyta plane*) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | | | Pastabos |
| *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Pasiekta* | *Planuota* | *Panaudota* | | | *Sutaupyta* |  |
| * 1. Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir pagalbos planų sudarymas | 100 % 5-10 kl. mokinių nuosekliai įsivertins asmeninius pasiekimus ir juos žymės formose.  30% 5-8 kl. mokinių bus parengti individualios pagalbos mokiniui planai | 100 % 5-10 kl. mokinių nuosekliai įsivertino asmeninius pasiekimus ir juos žymėjo formose – ***rodiklis pasiektas.***  30% 5-8 kl. mokinių buvo parengti individualios pagalbos mokiniui planai *–* ***rodiklis pasiektas.*** | 10% daugės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį | 8 % padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį. ***Rodiklis pasiektas iš dalies****.* | 1500,00 Eur | 1500,00 Eur  Darbo užmokestis pedagogams | | |  |  |
| 2.2. Pagalba mokiniams ruošiant namų darbus ,,Namų darbų klubas“ | 4 mokytojai 4 val. per savaitę 20-čiai 3-8 kl. mokinių padės ruošti namų darbus | 4 mokytojai 4 val. per savaitę 35 - iems 3-8 kl. mokiniams padėjo ruošti namų darbus **– *rodiklis viršytas*** |  |  | 3371,20 Eur | 3076,65 Eur  DU + SODRA | | | 294,55 Eur nukelta į veiklą (1.3) |  |
| 2.3. Mokymąsi aktyvinančių ir darbui grupėse pritaikytų aplinkų kūrimas | Įrengtos 5 edukacinės ir poilsio erdvės | Įrengtos 8 edukacinės ir poilsio erdvės – ***rodiklis viršytas*** |  |  | 5700,00 Eur. | 5830,14 Eur  Minkštasuoliai, staleliai, spintos, stalo futbolas, garso kolonėlės, muzikos instrumentai | | |  | 130,14 Eur atkelta iš veiklos (3.2) |
| 2.4. Didžiausią pažangą padariusių mokinių skatinimas |  |  |  |  | 1300,00 Eur. | 1300 Eur  Stalo žaidimai. Kelionės išlaidos. Vaikų pramogos ir maitinimasis kelionės metu. | | |  |  |
| 2.5. Mokymai tėvams (rūpintojams, globėjams) apie tėvų vaidmenį vaikui siekiant sėkmės | Surengti 2 mokymus tėvams | Surengti 3 mokymai tėvams ***– rodiklis viršytas*** | Bent 50% mokinių tėvų įsitrauks į savo vaiko individualios pažangos stebėseną | 30% mokinių tėvų įsitraukė į savo vaiko individualios pažangos stebėseną – **rodiklis *pasiektas iš dalies*** | 1140,00 Eur | 1140,00 Eur  Užmokestis lektoriams. Išlaidos užkandžiams. | | |  |  |
| 2.6. Išorės tyrėjų tyrimas ,,Plungės r. Liepijų mokyklos pagalbos mokiniui kokybė“ | Atlikti 1 išorės tyrėjų tyrimą, rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei | Atliktas 1 išorės tyrėjų tyrimas, rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei – ***rodiklis pasiektas*** |  |  | 0 | 2029,00 Eur  Užmokestis tyrėjų komandai | | |  | 2029,00 Eur atkelia iš veiklos (1.7) |
| Iš viso  2 uždaviniui | | | | | 13011,20 Eur | 14875,79 Eur | | |  |  |
| *3 uždavinys Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas* | | | | | | | | | | |
| 3.1. Mokymai mokytojams apie įtraukųjį, savivaldį mokymą ir ugdymo diferencijavimą bei personalizavimą | 80 % mokytojų dalyvaus mokymuose | 80 % mokytojų dalyvavo mokymuose – **rodiklis pasiektas** |  |  | 2100,00 Eur | | 2100,00 Eur  Užmokestis lektoriams |  | |  |
| 3.2. Mokymai mokytojams, kaip dirbti su SMART lenta | 30% mokytojų išmoks ir naudos interaktyvią „Smart“ lentą ugdymo procese | 20% mokytojų išmoko ir naudoja interaktyvią ,,Smart“ sistemą ugdymo procese – ***rodiklis pasiektas iš dalies*** |  |  | 0 | | 0 |  | |  |
| 3.3. Mokymai organizacijos viduje, kaip naudotis mokyklos turimais mokymo ištekliais ,,Mano sėkmės istorija“ | Mokymo išteklių panaudojimo galimybes ugdymo procese pristatys 4 mokytojai | Mokymo išteklių panaudojimo galimybes ugdymo procese pristatė 4 mokytojai – ***rodiklis pasiektas*** |  |  | 481,60 Eur | | 481,60 Eur  DU + SODRA |  | |  |
| 3.4. Projekto sklaida: metodinė diena „Metodų įvairovė, skatinanti mokytis skirtingų gebėjimų vaikus“ | Patirtimi apie aktyvaus mokymo(si) formas pasidalins lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų ir pradinio ugdymo mokytojai iš Liepijų mokyklos, Senamiesčio mokyklos, Žemaičių Kalvarijos gimnazijos ir Alsėdžių gimnazijos | Patirtimi apie aktyvaus mokymo(si) formas pasidalino lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų ir pradinio ugdymo mokytojai iš Liepijų mokyklos, Žemaičių Kalvarijos gimnazijos, Specialiojo ugdymo centro, Akad. A. Jucio progimnazijos, VDU mokslininkė – ***rodiklis pasiektas*** |  |  | 300,00 Eur | | 300,00 Eur  Užmokestis kviestiniam lektoriui |  | |  |
| Iš viso 3 uždaviniui | | | | | 2881,60 Eur | | 2881,60 Eur |  | |  |
| Iš viso | | | | | 44176,30 Eur | 44176,30 Eur | | |  |  |

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

|  |  |
| --- | --- |
| **Partnerio atsakingas asmuo**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Vardas, pavardė, pareigos, parašas) | **Mokyklos vadovas**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Vardas, pavardė, pareigos, parašas) |