PATVIRTINTA

Plungės r. Liepijų mokyklos direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. (1.13)-V1-309

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLOS**

**2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Plungės r. Liepijų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams bei mokiniams ugdomiems pagal bendrąsias ugdymo programas, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų ir individualizuotų programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

 2. UP sudarytas vadovaujantis ikimokyklinio („Ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis“, kurias parengė Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 2015 m.), priešmokyklinio (priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo, mokslo ir kultūros ministro 2022-08-24 įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“), pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, bei pakeitimais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatų analize ir kitais teisės aktais. Minimalus laikas pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min.

Mokykla ugdymo plano projektą suderino su Mokyklos taryba (ugdymo planas patvirtintas Plungės r. Liepijų mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.13)-V1-309).

1. **2021–2022 mokslo metų UP įgyvendinimo veiksmingumas.**

2021–2022 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas organizuotas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V–779), norminiais teisės aktais. Organizuotas vaikų patirtį atitinkantis priešmokyklinis ugdymas, plėtota optimali vaiko raida, tobulinti gebėjimai planuoti ugdymo turinį ir vadovauti ugdymo procesui, siekta ugdymo kokybės. Vaikai parengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą: taikyti netradiciniai ugdymo metodai ir būdai, organizuota įvairiapusė kokybiška kasdienė veikla, pirmenybę teikiant individualumui, gebėjimams ir poreikiams. Siekiant ugdymosi kokybės inicijuota įvairiapusė komunikacija su tėvais (globėjais, rūpintojais). Ugdomoji veikla organizuojama visuminio ugdymo metodu, diferencijuojant užduotis pagal amžiaus grupes (5–6 m., 6–7 m.) ir gebėjimus, remiantis priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu „OPA-PA“ ir ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektu „OPA PA draugai PI KA!“. Ugdymo prioritetai: mokyklinė branda, teigiamos vaikų nuostatos apie mokyklą ir mokymąsi formavimas, socialinė ir komunikavimo kompetencija. Platelių UDC veikė viena jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinėje ugdymo programoje dalyvavo 10 mokinių, iki balandžio mėnesio penki vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vėliau į grupę atkelti dar 5 penkiamečiai; Šateikių skyriuje veikė viena priešmokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinėje ugdymo programoje dalyvavo 7 mokiniai. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė mokyklinę brandą. Su vaikais dirbo priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogai. Jie vertino ir analizavo vaikų pažangą ir pasiekimus.

Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys 1–10 klasėse buvo įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų lentelėse mokiniams nustatytą savaitinių pamokų skaičių bei panaudojant valandas, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. 1–10 klasėse buvo skirtos konsultacijos mokymosi pagalbai teikti (gabiems mokiniams bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų), tačiau jos laukiamo rezultato nedavė, stebint konsultacijų lankomumą pastebėta, kad mokiniai vengia lankyti konsultacijas, argumentuodami, kad tai – ne pamoka, ir konsultacijos nėra privalomos, todėl mokyklos metodinė taryba nusprendė 2022–2023 m. m. mokiniams mokymosi pagalbą teikti siūlant mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirenkamuosius (papildomus) dalykus, numatant ugdymo kryptis ir pasiekimų vertinimą.

2021–2022 m. m. Liepijų mokykloje buvo siūlomi 16 neformalaus užsiėmimo būrelių 1–4 klasių mokiniams ir 17 neformalaus užsiėmimo būrelių 5–10 klasių mokiniams. Stebint neformalaus ugdymo užsiėmimų veiklą pastebėta, kad mokiniai mieliau lanko aktyvius sporto būrelius, tuo tarpu akademiniai būreliai mažiau populiarūs ir mokslo metų eigoje mokinių skaičius šiuose būreliuose pastebimai sumažėja, taip pat trūksta kai kurių neformalaus ugdymo būrelių atspindžio kasdieniame mokyklos gyvenime ar renginiuose. Todėl 2022 m. pavasarį suorganizuota mokinių ir jų tėvų apklausa neformalaus užsiėmimo būrelių poreikiui išsiaiškinti. Neformalaus užsiėmimo būrelių pasiūla 2022–2023 m. m. formuota atsižvelgiant į apklausos rezultatus.

Skatinant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, ieškota inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo pamokoje galimybių. Įvairesnių mokymo būdų ir formų naudojimo ieškota, organizuojant projektinę veiklą: buvo vykdomi integruoti tarpdalykiniai projektai, organizuojami renginiai, tenkinantys mokinių saviraiškos poreikius, ugdantys pilietiškumą, kūrybiškumą, socialinį aktyvumą. Siekiant, kad mokymasis mokiniams būtų patrauklus ir džiaugsmingas, susietas su eksperimentavimu, praktiniu pritaikymu, buvo plėtojama projektinė veikla. Tačiau vis dar pasigendama aktyvių mokymosi metodų panaudojimo, bei užduočių diferencijavimo ir suasmeninimo pamokose.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų analizė parodė, kad Liepijų mokyklos ketvirtokai geriausius rezultatus pasiekė atlikdami pasaulio pažinimo užduotis (vidurkis 59,7 taško), tačiau visų dalykų patikrinimo rezultatai: matematikos (vidurkis 58,4 taško), skaitymo (vidurkis 53,3 taško) ir pasaulio pažinimo rezultatai yra žemesni nei šalies vidurkis, šis atsilikimas didžiausias iš matematikos (4,9 taško).

Liepijų mokyklos šeštokų NMPP rezultatų analizė atskleidė, kad mūsų mokyklos šeštokų skaitymo gebėjimai yra geresni nei šalies vidurkis (+2,3 taško), tačiau matematikos pasiekimai nuo šalies vidurkio atsilieka (–2,8 taško).

Aštuntos klasės mokinių NMPP rezultatai parodė, kad Liepijų mokyklos aštuntokų matematikos, socialinių mokslų ir gamtos mokslų pasiekimai yra geresni nei šalies vidurkis (atitinkamai +0,8 taško, +1,1 taško ir +6,3 taško), tačiau skaitymo pasiekimai nuo šalies vidurkio atsilieka –1,8 taško.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 6,6 balo, šį patikrinimą išlaikė 100 proc. Liepijų mokyklos dešimtokų. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 3,55 balo, šio patikrinimo teigiamą įvertinimą gavo tik 33,33 proc. Liepijų mokyklos dešimtokų.

2021–2022 m. m. bendras 5–10 klasių metinis mokymosi vidurkis 7,93 balo, tuo tarpu 2020–2021 m. m. bendras 5–10 klasių metinis mokymosi vidurkis buvo 7,69 balo.

4. ***2022–2023 mokslo metų tikslas:*** nuolat gerinant pamokos kokybę, diferencijuojant ir suasmeninant ugdymo procesą užtikrinti nenutrūkstamą ir nuoseklią ugdytinių pažangą.

1. ***2022–2023 mokslo metų uždaviniai:***

1. Susitelkus į kompetencijų ugdymą siekti nuoseklios vaiko ūgties visose kompetencijose ir užtikrinti, kad kiekvienas ugdytinis padarytų pažangą bent 50 proc. kompetencijų ugdymo(si) sričių;

2. Nuosekliai ir nenutrūkstamai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą pasiekti, kad mokinių pažanga pagerėtų bent 1 proc.;

3. Užtikrinti, kad bent 15 proc. pamokų būtų organizuojama atsisakant klasikinės mokymosi paradigmos, o ugdymo procesą organizuoti susitelkiant į aktyviuosius ugdymo metodus, mokinių darbą grupėse, mokymą(si) tiriant ir rengiant projektus, pamokas organizuojant netradicinėse erdvėse.

6. Mokyklos UP rengiamas vieneriems mokslo metams.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022-2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė PUG, 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės; 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, 37 savaitės;

8.3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| Žiemos atostogos | 2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d. |
| Vasaros atostogos | PUG, 1–4 kl. – 2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.;5–10 kl. – 2022 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d. |

8.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

|  |  |
| --- | --- |
| I pusmetis | 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d. |
| II pusmetis | 2023 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga |

8.5. minimalus pamokų skaičius per savaitę:

1 klasėje – 23 pamokos;

2 klasėje – 25 pamokos;

3 klasėje – 24 pamokos;

4 klasėje – 25 pamokos;

5 klasėje – 26 pamokos;

6 klasėje – 29 pamokos;

7 klasėje – 30 pamokų;

8 klasėje – 31 pamoka;

9 klasėje – 32 pamokos;

10 klasėje – 31 pamoka.[[1]](#footnote-1)

8.6. ugdymo proceso pabaiga: PUG, 1–4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 8 d., 5–10 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 22 d.;

8.7. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

8.8. Platelių skyriuje pamokos pradedamos 8.00 val. Pertraukos 2–10 klasių mokiniams – 5 minutės, pietų pertrauka – 25 min. Pamokų laikas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pamoka** | **1 klasė**  | **2–10 klasės** |
| 1 pamoka | 8.00–8.35 | 8.00–8.45 |
| 2 pamoka | 8.50–9.25 | 8.50–9.35 |
| 3 pamoka | 9.40–10.15 | 9.40–10.25 |
| PIETŲ PERTRAUKA | 10.15–10.50 | 10.25–10.50 |
| 4 pamoka | 10.50–11.25 | 10.50–11.35 |
| 5 pamoka | 11.40–12.15 | 11.40–12.25 |
| 6 pamoka |  | 12.30–13.15 |
| 7 pamoka |  | 13.20–14.05 |

8.10. Šateikių skyriuje pamokos ir ugdomoji priešmokyklinio ugdymo grupės veikla pradedamos 8.45 val. Pertraukos 2–10 klasių mokiniams – 5 minutės, pietų pertrauka – 25 min.

Pamokų laikas:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 klasė** | **2–10 klasės** |
| 1. | 8.45–9.20 | 1. | 8.45–9.30 |
| 2. | 9.35–10.10 | 2. | 9.35–10.20 |
| 3. | 10.25–11.00 | 3. | 10.25–11.10 |
| **Pietų pertrauka** **(11.00–11.25)** | 4. | 11.15–12.00 |
| 4. | 11.25–12.00 | **Pietų pertrauka****(12.00–12.25)** |
| 5. | 12.25–13.00 | 5. | 12.25–13.10 |
| 6. | 13.15–13.50 | 6. | 13.15–14.00 |
|  | 7. | 14.05–14.50 |
|  | 8. | 14.55-15.40 |

 9. Klasės valandėlės ir socialinio emocinio ugdymo programos:

9.1. socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST užsiėmimai vyksta kartą per savaitę (45 min.);

9.2. klasės valandėlė (20 min.) kartą per savaitę.

10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

10.1. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

10.1.1. oro temperatūra minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

10.1.2. 30°C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

11. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą – trumpinti pamokas, keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

11.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

12. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

12.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas (mokyklos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas);

12.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

 12.3. apklausos būdu įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) užtikrinamos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

 12.4. mokinių emocinės sveikatos būklė stebima klasės vadovui bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu, tėvais, kitais pagalbos mokiniui specialistais. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pagalbą mokantis nuotoliniu būdu teikia švietimo pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai;

 12.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

 12.6. pamokų tvarkaraštis gali būti koreguojamas pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

 12.7. pedagogai pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

 12.8. mokymosi pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu arba po jo, susitariant individualiai dėl konsultacijos, atsižvelgiant į būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

 12.9. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama mokyklos svetainėje, per asmenines elektroninio dienyno paskyras;

 12.10. bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu teikia mokyklos direktorius ar pavaduotojas ugdymui. Informacija apie tai skelbiama TAMO dienyne, mokyklos tinklapyje;

 12.11. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, siekiant sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, pirmosios dalykų pamokos skiriamos žinių gilinimui ir įtvirtinimui, spragų šalinimui, intensyviau organizuojamos dalykų individualios konsultacijos;

 12.12. mokykla numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

 12.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi galima perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes sujungiant ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius;

 12.15. bendruosiuose ugdymo planuose numatytais atvejais mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti savo ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių bendrosioms programoms įgyvendinti.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

13. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatomi konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

13.1. mokyklos ugdymo planą rengianti mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (2021-12-31 įsak. Nr. (1.13)-V1-309) susitaria dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir ugdymo proceso organizavimo formų:

13.1.1. ugdymo formos: pamoka, kultūrinė-pažintinė veikla, tiriamoji veikla, neformalusis ugdymas;

13.1.2. ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais; ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams;

13.1.3. rengiant ugdymo planą darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

13.2. švietimo pagalbos teikimas:

13.2.1. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus ir kitais atvejais;

13.2.2. švietimo pagalbos teikimo formos: pasirenkamieji (papildomi dalykai) dalykai, dalykų moduliai – po poreikių analizės aptarus NMPP ir PUPP rezultatus, trumpalaikės konsultacijos (pagal poreikį), socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

13.3. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas:

13.3.1. informacinių technologijų mokoma 5–10 klasėse; IT mokymas integruojamas į dalykų mokymo turinį;

13.3.2. pradinėse klasėse informacinių technologijų ugdymas lavinamas pasirenkamųjų dalykų užsiėmimuose ir dalykų pamokose.

13.4. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

13.4.1. neformalusis švietimas organizuojamas mokykloje atsižvelgiant į mokinių poreikius, polinkius (atlikus mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimų bei poreikių apklausą), mokytojų kompetencijas ir mokinių pavėžėjimo grafiką;

13.4.2. nustatyti neformaliojo švietimo prioritetai: meninis, sportinis, karjeros ugdymo, sveikos gyvensenos, etninio ugdymo, teatrinio meno, gamtosauginis;

13.4.3. neformaliojo švietimo grupės dydis – ne mažiau kaip 8 mokiniai;

 13.4.4. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, teikdama siūlymus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams.

 13.5. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

13.5.1. Platelių skyriuje: 1–4 klasėse – po vieną pamoką informacinių technologijų ugdymui, 3 klasėje viena pamoka matematikos žinių tobulinimui; Šateikių skyriuje: 1–4 klasėse – po vieną pamoką informacinių technologijų ugdymui, 4 kl. viena pamoka teksto skaitymo ir suvokimo tobulinimui. Panaudota po 5 valandas abiejuose skyriuose (iš viso 10 valandų);

13.5.2. Pamokos 5–8 klasėse, skirtos pasirenkamiesiems dalykams: Platelių skyriuje – 5 klasėje 3 pamokos (rusų kalbos pradmenys, matematikos praktinės užduotys ir lietuvių kalbos praktinės užduotys), 6 klasėje 2 pamokos (matematikos uždavinių sprendimas ir lietuvių kalbos praktikumas), 7 klasėje 1 pamoka, skirta geografiniam informacijos skaitymui, 8 klasėje 3 pamokos (matematikos kartojimo uždaviniai, skaitomo teksto suvokimas ir istorinio teksto suvokimas) – iš viso 9 valandos; Šateikių skyriuje – 5 klasėje 3 pamokos (rusų kalbos pradmenys, tekstinių uždavinių sprendimas ir teksto skaitymas ir suvokimas), 6 klasėje 2 pamokos (matematikos standartizuotų testų sprendimas ir teksto skaitymas ir suvokimas), 7 klasėje 2 pamokos (matematikos praktikumas bei istorinio teksto suvokimas) – iš viso 7 val.;

13.5.3. 9–10 klasėse pamokos skirtos: Platelių skyriuje – 9 klasėje 2 pamokos (1 pamoka - lietuvių kalbos praktikumas ir 1 pamoka – matematikos konsultacijai), 10 klasėje 2 pamokos (matematikos ir anglų kalbos moduliai), iš viso 4 val.; Šateikių skyriuje – 9 klasėje 1 valanda (chemijos tiriamoji veikla), 10 klasėje 2 pamokos (chemijos tiriamoji veikla ir matematikos modulis), iš viso 3 val.;

13.5.4. kiekvieno dalyko mokytojas kiekvienoje dėstomoje klasėje organizuoja ne mažiau kaip po vieną projektinį darbą, jį fiksuoja ilgalaikiame plane ir elektroniniame dienyne. Projektinių veiklų apibendrinimas vyksta Mokytojų tarybos posėdyje;

13.5.5. projektinė veikla 9 klasėje: Platelių skyriuje – integruotas gamtos mokslų ir anglų kalbos projektinis darbas (1 valanda per savaitę), Šateikių skyriuje – technologijų projektinis darbas (1 valanda per savaitę).

13.6. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

13.6.1. išsiaiškinus mokymosi pagalbos poreikį, skiriamos papildomos trumpalaikės konsultacijos;

13.7. konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

13.7.1. **Žmogaus saugos bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą:

13.7.1.1. vykdant pradinio ugdymo programą Žmogaus saugos programos temos integruojamos į pasaulio pažinimo temas ir klasės vadovo veiklas;

13.7.1.2. vykdant pagrindinio ugdymo programas Žmogaus sauga bus mokoma: 5 klasėje per mokslo metus (abiejuose skyriuose), 8 klasėje antrą pusmetį Platelių skyriuje, 9 klasėje pirmą pusmetį (abiejuose skyriuose);

13.7.2. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa):

13.7.2.1. 5–10 klasėse programa integruojama į biologijos, technologijų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros dalykus, pradinio ugdymo dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo dailės ir technologijų) programas (po 2 val.), klasių vadovų veiklas (3 val.);

13.7.2.2. programos temos numatomos dalykų ilgalaikiuose ir klasių vadovų planuose;

13.7.3. **Ugdymo karjerai programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa):

13.7.3.1 ugdymo karjerai programos temos integruojamos į klasių vadovų veiklas: 1–4 – 3 val., 5–10 klasių – 4 val.;

13.7.3.2. ugdymo karjerai veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui, vykdo darbo grupės: karjeros koordinatorius, įvairių dalykų mokytojai, klasių vadovai;

13.7.4. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje **LIONS QUEST,** apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

13.7.4.1. 1–4 klasės dalyvauja socialinėje emocinėje programoje „**Laikas kartu**“, 5–8 klasės – „**Paauglystės kryžkelės**“, 9–10 klasės – „**Raktai į sėkmę**“;

13.7.4.2. priimtas sprendimas programų užsiėmimus vykdyti klasių valandėlių metu pagal numatytą grafiką visus mokslo metus;

13.7.5. etninė kultūrinė veikla mokykloje įgyvendinama apimant su mokinių ugdymu susijusias formaliojo ir neformaliojo ugdymo sritis. **Etninės kultūros programa** nuolat ir įvairiais būdais integruojama:

13.7.5.1. pradinio ugdymo (dailę ir technologijas, muziką, lietuvių kalbą) 5 val. bei pagrindinio ugdymo dalykų bendrąsias programas (dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, dailę, technologijas, socialinių mokslų dalykus) – po 2 val.;

13.7.5.2. į neformalųjį švietimą, mokiniams suteikiant galimybę pasirinkti veiklas muzikos, dailės krypties būreliuose.

14. Mokykla, įgyvendindama ugdymo programas, veiklą planuoja vieneriems mokslo metams. Mokytojai  parengia šiuos metinius (ar pusmečio) planus:

       14.1. ilgalaikius dalykų planus (1 priedas);

       14.2. individualizuotas programas (pusmečiui) (2 priedas);

       14.3. klasės vadovo planus (3 priedas);

       14.4. neformalaus užsiėmimo būrelių programas-planus (4 priedas);

       14.5. pasirenkamųjų dalykų programas-planus (5 priedas);

       14.6. modulių programas-planus (6 priedas);

       14.7. karjeros koordinatoriaus veiklos planą (7 priedas);

       14.8. socialinio pedagogo veiklos planą (8 priedas);

 14.9. Vaiko gerovės komisijos veiklos planą (9 priedas);

14.10. bibliotekininko veiklos planas (10 priedas).

 15. Parengti planai (programos) iki rugsėjo 22 d. pateikiami derinimui ir tvirtinimui įkeliant šiuos planus į TEAMS sistemą: mokytojo vardinėje (metodinių grupių, komisijų) grupėje suformuotą aplanką „Planai 2022-2023“.

16. Mokykla, pasitarusi su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgusi į metų pažangumo, patikrinimų rezultatus, siūlo papildomus pasirenkamuosius dalykus mokiniams, turintiems sunkumų ir itin gabiems mokiniams – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

17. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys renkasi mokytis mokyklos siūlomus papildomus pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (žr. 13.5.2., 13.5.3.):

17.1. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (siūlomi 23 neformaliojo ugdymo būreliai), atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Minimali mokinių grupė – 8 mokiniai. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (pamokos trukmė – 45 min.):

17.2. Platelių skyriuje siūlomi šie neformaliojo ugdymo būreliai: 1–4 kl. – anglų kalbos ugdymo būrelis „Hello“, „Kurk, dainuok, improvizuok“, „Domiuosi, žinau, tobulėju“, „Įdomiųjų užduočių klubas“, „Miško pasaka“, „Blitz šokio studija mažiesiems“, ,, Drąsūs, stiprūs, vikrūs‘‘; 5–10 kl. – sporto būrelis, „Menų dirbtuvės“, ,,Estradinė grupė‘‘, „Sveiku būti linksma“, „IT meistrai – dronų valdytojai“, „Mano karjera“, ,,Lyderystės mokykla‘‘, ,,Blitz šokio grupė‘‘;

17.3. Šateikių skyriuje siūlomi šie neformaliojo ugdymo būreliai: 1–4 kl. – „Mažieji sportininkai“, „Gamtukai“, „Jaunasis dailininkas“, „Menų dirbtuvės“, folklorinis ansamblis „Blėndžiavoka“ (1–5 kl.), „Origamis“, „Dainos ir muzikos keliu“, Judrieji žaidimai; 5–10 kl. – komandiniai žaidimai, dailės būrelis „Mano kelias“, stalo tenisas, sporto būrelis, „Garsas“, Lyderystės būrelis.

17.4. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre, TAMO dienyne.

18. Mokiniai į neformalaus švietimo programas lankančių mokinių sąrašą įtraukiami gavus raštišką tėvų (rūpintojų/globėjų) prašymą.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

19. Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programų įgyvendinimo būdai aprašyti 13.7.2 – 13.7.4. punktuose.

20. Mokykla numato, kaip į ugdymo turinį integruos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo programų temas:

20.1. nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos temos integruojamos į 9–10 klasių socialinių mokslų dalykų temas (2 val.);

20.2. informacinio raštingumo žinios gilinamos 1–4 klasėse per pasirenkamojo dalyko pamokas, integruotose dalykų ir informacinių technologijų pamokose (5–10 klasėse);

20.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys (IT pradmenys) integruotas į pradinio ugdymo dalykus, nurodant ilgalaikiame plane, prie temų, pasirenkamąjį dalyką;

20.4. verslumo ir finansinio raštingumo žinios plėtojamos ekonomikos ir verslumo pamokose (Platelių skyriuje – 10 klasėje, Šateikių skyriuje – 9 klasėje), integruojamos į dalykų pamokas;

20.5. antikorupcinės temos nagrinėjamos istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokose (9–10 klasėse) (2 val.), klasių valandėlių metu (1 val.);

20.6. elektroniniame dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji tema integruojama į dalyko turinį – ir ilgalaikių teminių planų skiltyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

21. Etninės kultūros ugdymas:

21.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje etninės kultūros integravimas numatytas 13.7.5. punktuose;

21.2. pradinio, pagrindinio ugdymo programose etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pradinio, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

22. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už mokyklos ribų:

22.1. ugdomojo dalyko valandos, skirtos veiklai netradicinėje aplinkoje:

 - kai dalykui skirta 1 sav. valanda – ne mažiau 2 pam.;

 - kai dalykui skirtos 2 sav. valandos – ne mažiau 3 pam.;

 - kai dalykui skirtos 3 sav. valandos – ne mažiau 4 pam.;

 - kai dalykui skirtos 4 sav. valandos – ne mažiau 5 pam.;

- kai dalykui skirtos 5 sav. valandos – ne mažiau 6 pam.;

22.2. pamokos nurodomos ilgalaikiuose dalykų planuose, fiksuojamos elektroniniame dienyne;

22.3. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr.  | Ugdymo turinys | Data | Atsakingi |
| 1. | Mokslo ir žinių diena | 2022 m. rugsėjo 1 d. | Klasių vadovų metodinė grupė, muzikos mokytojai |
| 2. | Sveikatingumo diena | 2022 m. rugsėjis | Sveikatos priežiūros specialistas, socialiniai pedagogai, klasių vadovai |
| 3. | Savivaldos diena | 2022 m. spalio 5 d. | 10 kl. vadovai |
| 4. | Kalėdiniai renginiai | 2022 m. gruodis | Klasių vadovai, klasių vadovų metodinė grupė, 10 kl. vadovai |
| 5. | Lietuvos istorijos diena | 2023 m. vasario 10 d.  | Lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų mokytojai |
| 6. | Žemės diena | 2023 m. kovo 20 d. | Gamtos mokslų mokytojai |
| 7.  | Integruotų veiklų diena „Vasaros sriubos“ (1–4 klasių mokiniams) | 2023 m. birželio 5 d. | Pradinių klasių metodinė grupė |
| 8.  | Turizmo diena (1–4 kl.) | 2023 m. birželio 6 d. | 1–4 klasių vadovai, V. Lukavičienė |
| 9.  | Nacionalinio saugumo diena (1–4 kl.)  | 2023 m. birželio 7 d. | Administracija, klasių vadovai |
| 10. | Integruotų veiklų diena 5–10 kl. mokiniams  | 2023 m. birželio 19 d. | Matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų metodinė grupė |
| 11. | Integruotų veiklų diena 5–10 kl. mokiniams | 2023 m. birželio 20 d. | Lietuvių kalbos bei užsienio kalbų metodinė grupė |
| 12. | Integruotų veiklų diena 5–10 kl. mokiniams | 2023 m. birželio 21 d. | Menų, sporto, dorinio ugdymo, žmogaus saugos metodinė grupė |
| 13.  | Mokslo metų užbaigimo šventė 1–4 kl. mokiniams | 2023 m. birželio 8 d. | Pradinių klasių metodinė grupė, 3 kl. mokytojos |
| Mokslo metų užbaigimo šventė 5–10 kl. mokiniams | 2023 m. birželio 22 d. | Pavaduotojos ugdymui, 9 kl. vadovai |

22.4. 5–10 klasėms skiriama viena turizmo diena per mokslo metus: klasės vadovas pasirinktą dieną suderina su administracija;

22.5. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

 23. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai mokykloje skiriam 10 valandų (pamokų) per mokslo metus:

23.1. mokykla rekomenduoja numatyti galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

23.2. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų: pagalba bibliotekoje, pagalba draugui mokantis, pagalba tvarkant mokyklos aplinką, edukacines erdves, dalyvavimas pilietinėse akcijose, pagalba organizuojant ir vedant renginius ir kt.;

23.3. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne, vertinant atliktus darbus po pirmojo ir antrojo pusmečių („įskaityta“, „neįskaityta“): jei mokinys per pirmą pusmetį neatlieka nė vienos socialinės-pilietinės veiklos valandos, vertinama „neįskaityta“; jei mokinys per mokslo metus neatlieka socialinės-pilietinės veiklos (10 val.), metiniame vedama „neįskaityta“.

24. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – per ilgąją pertrauką – užsiimti aktyvia veikla:

24.1. mokiniai pavalgę gali užsiimti veikla klasėse, tam skirtose vietose koridoriuose, esant geram orui – lauke (aikštelėse).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

25. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualūs ugdymo planai sudaromi mokiniams, kurie:

25.1. atvykę mokytis iš užsienio – pirmus mokymosi metus mokykloje;

25.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (skirtos individualizuotos programos);

25.3. mokomi namuose;

25.4. turi mokymosi sunkumų.

 26. Mokinio individualaus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į mokykloje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžti sėkmės kriterijai, numatomas mokinio indėlis į mokymąsi, reikiama mokymosi pagalba. Mokinių individualūs ugdymo planai mokykloje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

 27. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jiems pasiekti:

 27.1. mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimui;

 27.2. individualaus plano sudarymą organizuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui;

 27.3. individualus ugdymo planas sudaromas mokyklos nustatytam laikotarpiui.

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis: teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą (ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas ir kitais teisės aktais), Plungės r. Liepijų mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktorės įsakymu 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr.(1.3)-V1-313:

28.1. 5–10 klasių mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas taikant 10 balų vertinimo sistemą, kuri skirstoma į pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas), ir įskaityta, neįskaityta;

 28.2. „įskaityta“, „neįskaityta“ vertinami dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, pilietiškumo pagrindai, dorinis ugdymas, žmogaus sauga; kiti mokomieji dalykai vertinami pažymiu;

 28.3. 1–4 klasių vertinimo skalė: aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas, padarė pažangą, nepadarė pažangos;

28.4. 5–10 klasių mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotas programas, pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

29. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Liepijų mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu 2021-09-01d. įsak. Nr.(1.5)-V-1-129. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių reguliavimo:

31.1. pirmų klasių mokiniams namų užduotys skiriamos tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

31.2. 1–10 klasių mokiniams namų darbai atostogų metu neužduodami, išskyrus atvejus, kai mokinys (tėvai) pageidauja užduočių kurso pagilinimui, spragų likvidavimui;

31.3. namų darbai skiriami mokiniams vadovaujantis principais:

31.3.1. kiekvienas dalyko mokytojas mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su savo vertinimo, namų darbų skyrimo ir kontrolinių darbų rašymo (jų periodiškumo) tvarka;

31.3.2. dalykų mokytojai ir mokiniai aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, orientacinį užduočių atlikimo laiką;

31.3.3. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje, rekomenduojama neviršyti namų darbų atlikimui skiriamo laiko: 1–2 kl. mokiniams – 0,5 val., 3–4 kl. mokiniams – 1 val., 5–6 kl. mokiniams – 1,5 val., 7–8 kl. mokiniams – 2 val., 9–10 kl. mokiniams – 2,5 val.;

31.3.4. elektroniniame dienyne turi būti tiksliai fiksuojamos namų darbų užduotys;

31.3.5. namų darbų užduočių turinį, trukmę nustato mokytojas;

31.3.6. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes, diferencijuoja ir personalizuoja pagal mokinių gebėjimus;

31.3.7. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, namų darbai skiriami atsižvelgiant į jų gebėjimus, psichologinius ypatumus;

31.4. mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

32. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (žr. 8.5.) dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): 1 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pritarė pasirenkamajam dalykui „IT labirintuose“ ir „IT pasaulis“, 5 klasės mokiniai pasirinko rusų kalbos pradmenų, lietuvių kalbos ir matematikos pasirenkamuosius dalykus. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę yra didesnis: 6–8 klasėse Platelių skyriuje 6, Šateikių skyriuje 4 pasirenkamųjų dalykų valandos; 9–10 klasėse Platelių skyriuje -4 val., Šateikių skyriuose – 3 pasirenkamųjų dalykų valandos; po vieną valandą projektinei veiklai: Platelių skyriuje integruota gamtos mokslų ir anglų kalbos, Šateikių skyriuje – technologijų projektinė veikla.

33. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos iš valandų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu, telefonais, „Messenger“, „Zoom“ informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

**34. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:**

34.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

34.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti (remiantis mokinio prašymu). Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

35. **Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:**

35.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

35.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės) ar jas yra baigęs.

36. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą, o mokantis mokytojas – neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos (rugsėjo 15 d.):

36.1. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Programas mokyklai pateikia neformaliojo ugdymo mokytojas ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatytos datos (rugsėjo 15 d.).

37. Mokykla priima sprendimus dėl muzikos ir dailės dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme):

37.1. 1–4 klasių mokinių pusmečių ir metiniai įvertinimai pagal pateiktą pažymą konvertuojami ir perkeliami į elektroninį dienyną;

37.2. 5–10 klasių mokinių meno mokyklos pusmečių ir metiniai įvertinimai pažymiu pagal pateiktą pažymą perkeliami į elektroninį dienyną.

 38. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

39. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį vertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

39.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

39.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

39.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

39.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

39.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

39.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi:

39.6.1. mokytojas, turintis gabių mokinių, diferencijuoja darbą pamokoje, padeda išsikelti tikslą, pajusti sėkmę ir žinių poreikį;

39.6.2. administracija kartu su dalyko mokytoju sudaro sąlygas gabiems mokiniams kuo dažniau dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose;

39.6.3. laimėjimų pasiekę, padarę pažangą mokiniai skatinami padėkos raštais, kitomis skatinimo priemonėmis;

39.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

39.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

40. Mokykla ugdymo procese užtikrina mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, gabių mokinių kompetencijų tobulinimą, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas, kompensacines priemones.

41. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

42. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

42.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

42.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir pakeitimais;

42.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

42.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

42.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

42.6. informuoja Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

42.7. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirti asmenys (pavaduotojai ugdymui), atsakingi už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

42.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus paskirstymas tarp dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kažkurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

42.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę (vieneri mokslo metai), mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukta mokyklos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis.

43. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

43.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

43.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

43.3. paskiria asmenį (socialinį pedagogą), galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

43.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

44. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

44.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (papildomas lietuvių kalbos pamokas) kartu užtikrindama, kad kitų dalykų (menų, gamtos mokslų ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

44.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą (socialinę);

44.3. sudaromas individualus mokymo(si) planas, akcentuojamas lietuvių kalbos ugdymas.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

45. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis nei 5 mokiniai (išimties atveju gali būti mažesnė).

46. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėse sudaromos laikinosios grupės:

46.1. doriniam ugdymui:

46.1.1. Platelių skyriuje 5–6 klasėse 16 mokinių pasirinko mokytis etiką (jungtinė grupė), 16 mokinių – tikybą ( jungtinė grupė); 7–8 klasėse 8 mokiniai pasirinko mokytis etiką (jungtinė grupė), 16 mokinių pasirinko tikybą (jungtinė grupė); iš 1–4 klasių mokinių etiką pasirinko mokytis 6 mokiniai (jungtinė grupė);

46.1.2. Šateikių skyriuje – 1–4 klasėse 40 mokinių pasirinko mokytis tikybą, 5 mokiniai – etiką (laikina grupė); 5–6 klasėse 15 mokinių pasirinko mokytis tikybą, 18 mokinių – etiką (jungtinė grupė); 9–10 klasėse 7 mokiniai pasirinko tikybą, 9 mokiniai – etiką (jungtinė grupė).

46.1.3. Platelių skyriuje antrąjį pusmetį 5–7 klasių mokiniai per technologijų (mitybos ir konstrukcinių medžiagų programa) pamokas dėl trūkstamo darbo vietų skaičiaus bus skirstomi į grupes (per pusę);

46.1.4. Šateikių skyriuje pirmąjį pusmetį 5 klasės mokiniai per technologijų pamokas dėl trūkstamo darbo vietų skaičiaus bus skirstomi į grupes (per pusę).

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir tvarkaraštį.

49. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

50. Mokiniams, kurie mokosi namie:

50.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

50.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

50.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

50.2.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, galėtų nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimokytų, būtų įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, būtų įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, galėtų būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti, dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys galėtų lankyti mokykloje.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS**

53. Mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokykla priėmė sprendimą, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 1-4 klasių mokiniams iki 10 procentų, 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų, o 9–10 klasių – iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

54. Mokykla, atsižvelgusi į ekstremalias situacijas rajone, individualias situacijas ugdymo įstaigoje, ugdymo procesą organizuos nuotoliniu (hibridiniu) mokymo proceso organizavimo būdu, vadovausis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Liepijų mokyklos direktorės įsakymu dėl nuotolinio (hibridinio) ugdymo organizavimo ir vykdymo, patvirtintu 2021-11-30 d. Nr. (1.13)-V1-100.

**III SKYRIUS**

**PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

55. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai, o nuo 2023-01-01 pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai:

 56. 2022–2023 m. m. Platelių UDC veikia viena jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė – priešmokyklinio ugdymo organizavimo IV modelis (veiklos trukmė 10,5 val. per dieną); grupėje 12 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 4 penkiamečiai. Šateikių skyriuje veikia viena jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė – priešmokyklinio ugdymo organizavimo I modelis (veiklos trukmė 4 val. per dieną); grupėje 10 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 3 penkiamečiai:

 56.1. ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis bendrąja ikimokyklinio ugdymo programa ir atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa (įsakymas „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269);

 56.2. vertinant pažangą ir pasiekimus remiamasi Kompetencijų raidos aprašu. Pasiekimai siejami su kompetencijų aprašuose pateiktais kompetencijų sandais ir jų raiška. Pasiekimai aprašomi 3 pasiekimų lygiais: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio.

 57. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip 2 trečdalius ugdymo plano nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

58. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas ir vyksta integruotai: šeimoje, grupėje bei, esant būtinybei, nuotoliniu būdu. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

59. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

60. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria, kad:

60.1. ugdymo proceso formos ir mokymosi laikotarpiai skirstomi taip, kaip nurodoma Bendruosiuose ugdymo planuose;

60.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės;

60.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, projekto) derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį (pagal numatytas veiklas), jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

60.4. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

60.5. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, prie vandens telkinio ir pan.);

60.6. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti (pagal poreikį) ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

60.7. mokykla priima sprendimą, kiek ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama pamokų ar dienų, atsižvelgdama į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius.

61. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę | Minimalus privalomų pamokų skaičius per metus |
| 1 | 23 | 805 |
| 2 | 25 | 875 |
| 3 | 24 | 840 |
| 4 | 25 | 875 |

62. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiemsklasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

63. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

64. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas, mokytojų kompetencijas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

65. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje (ne mažiau 8 mokiniai) pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

66. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos mokyklos susitarimu:

66.1. mokinių užsiėmimai gali vykti kitu laiku (suderinus su mokiniais ir mokytojais);

66.2. siūloma suplanuoti išvykas, susitikimus, diferencijuotus užsiėmimus;

66.3. mokytojai dalį laiko gali skirti metodinių priemonių ruošimui.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ SRIČIŲ**

**UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

67. **Dorinis ugdymas**:

67.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą (žr. 46.1.1., 46.1.2.);

67.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

68. **Kalbinis ugdymas**:

68.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

68.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 75 punkte nurodytas pamokas;

68.3. Šateikių skyriaus 4 klasės mokiniams skiriamas pasirenkamasis dalykas teksto skaitymui ir suvokimui gerinti (1 val. per savaitę).

69. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas**:

69.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

69.2. mokykla siūlo mokiniams mokytis anglų kalbos;

69.3. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po dvi ugdymo valandas per savaitę.

70. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas**:

70.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

70.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

71. **Matematinis ugdymas**:

71.1. organizuojant matematinį ugdymą atsižvelgiama į nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus, pagal galimybes naudojamasi IKT, skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis;

71.2. Platelių skyriaus 3 klasės mokiniams skiriamas pasirenkamasis matematikos žinių tobulinimo dalykas ( 1 valanda per savaitę).

72. **Fizinis ugdymas**:

72.1. mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

72.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, jei yra poreikis, organizuojamos taip:

72.3. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

72.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pertraukų metu yra numatytos erdvės judriam poilsiui.

73. **Meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

73.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (23 pamokas);

73.2. 1–4 klasėse įgyvendinama šokio programa, šokiui skiriama 1 pamoka per savaitę.

74. **Informacinių technologijų ugdymui** skiriama po 1 valandą iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti - ,,IT labirintai‘‘.

75. **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas**:

75.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

75.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

75.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

75.1.3. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos;

75.1.4. etninės kultūros ugdymas;

75.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

76. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

77. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

78. Mokykla užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

 78.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

 78.2. priimti sprendimai dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

 78.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

 78.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

79. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

80. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis papildomus pasirenkamuosius dalykus (žr. 13.5.2., 32.).

81. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams (1 mėnuo).

82. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinami, nerašomi kontroliniai darbai.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

83. **Dorinis ugdymas**. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10). Mokykloje mokiniai rinkosi ir etikos, ir tikybos pamokas (žr. 46.1.1., 46.1.2.).

84. **Lietuvių kalba ir literatūra**. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

84.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus 5, 6, 8, 9 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai įtvirtinti;

84.2 integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą laisvės kovų istorijai skirtas šešias pamokas 10 klasėje.

85. **Užsienio kalba**:

85.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.2. antrosios užsienio kalbos (rusų kalbos) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų ar rusų. Mokiniai rinkosi rusų kalbą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos (rusų) pradmenų abiejuose skyriuose pradedama mokyti nuo 5 klasės. Papildoma pamoka užsienio kalbai mokyti skiriama iš mokinio mokymosi poreikių numatytų pamokų;

85.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygio nustatymui. Platelių skyriuje 9 klasės mokiniai pasirinko pusės metų projektinį darbą, 10 klasės mokiniai – rašytinio teksto kūrimo įgūdžių tobulinimo modulį.

85.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

85.4.1. vienus mokslo metus jam būtų skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

85.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei (4–5 mokiniai), atsižvelgdama į mokymo lėšas, būtų skiriamos dvi papildomos pamokos;

85.5. jei mokinys būtų baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaitytų mokinio pasiekimus ir konvertuotų pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudarytų mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

85.6. jeigu mokinys būtų atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidautų toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

85.6.1. mokiniui būtų sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

86. **Gamtos mokslai**:

86.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skirta 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (žymima ilgalaikiuose planuose ir prie dalyko temų);

86.2. nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje įstaigoje;

86.3. gamtos mokslų žinioms įtvirtinti Šateikių skyriaus 9, 10 klasių mokiniai pasirinko chemijos tiriamosios veiklos papildomas pamokas, Platelių skyriaus devintokai – gamtos mokslų pusės metų apimties projektinį darbą.

87. **Technologijos**:

87.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms; antrąjį pusmetį Platelių skyriaus 5–7 klasės bus skirstomos į grupes mokant mitybos ir konstrukcinių medžiagų (dėl trūkstamo darbo vietų skaičiaus);

87.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas suplanuotas taip: bendras susipažinimas su ūkio šakomis – 4 val., atskirų Lietuvos ūkio šakų raida – 2 val., ekskursijos – 3 val., projektinė veikla – 4 val., gilesnis pasirinktos ūkio šakos nagrinėjimas – 4 val.;

87.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Platelių skyriaus 10 klasės mokiniai tęs „Gaminių dizaino ir technologijų“ programą, Šateikių skyriaus 10 klasės mokiniai – „Gaminių dizaino ir technologijų“ bei „Mitybos ir tekstilės“ programas;

87.3.1. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, siekdami atlikti veiklą, susijusią su patrauklios ūkio šakos pažinimu, tik tuo atveju, jei yra atsiskaitę už anksčiau pasirinktos programos kurso dalį. Pakeitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

88. **Informacinės technologijos**:

88.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje;

88.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui. Platelių skyriuje pirmąjį pusmetį 8 klasėje bus baigiamas 7–8 klasių koncentro privalomasis IT kursas;

88.3. dalyko mokytojai turi pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, todėl nėra būtina, kad pamokoje dirbtų ir dalyko, ir informacinių technologijų mokytojas;

88.4. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Platelių skyriaus 10 klasės mokiniai pasirinko tinklapių kūrimo pradmenų modulį, Šateikių skyriaus 10 klasės mokiniai rinkosi kompiuterinės leidybos pradmenų modulį.

89. **Socialiniai mokslai**:

89.1. mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria ne mažiau 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Mokytojai žymi prie pamokų temų, ilgalaikiuose planuose;

89.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (po 6 pamokas);

89.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas – po 2 val.;

89.3.1. dalykų mokytojų integruotos temos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose;

89.4. ekonomikos ir verslumo Platelių skyriuje mokoma 10 klasėje, Šateikių skyriuje – 9 klasėje.

90. **Fizinis ugdymas**:

90.1. 5–8 klasėms skiriamos 3 savaitinės pamokos, 9–10 klasėms – 2 savaitinės fizinio ugdymo pamokos;

90.2. per fizinio ugdymo pamokas klasės į grupes nedalijamos;

90.3. mokykla numatė, kaip organizuotų ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

90.3.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių būtų sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 5–8 klasių mokiniams 3 pamokos per savaitę, 9–10 klasių mokiniams – 2 pamokos per savaitę;

90.3.2. mokiniai galėtų dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems būtų skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

90.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai galėtų lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

90.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams (jei tokių atsirastų) krūvis ir pratimai būtų skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skirtų alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

90.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus skaitykloje, veiklą kompiuterių klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą). Mokiniams, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, ir dėl to atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, taip pat būtų pasiūlytos panašios veiklos.

91. **Projektinės veiklos įgyvendinimas 9 klasėse**:

91.1. Platelių skyriaus 9 klasės mokiniams pasiūlytas ilgalaikis 37 valandų trukmės gamtos mokslų ir anglų kalbos projektinis darbas, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti skirtas valandas (po vieną pusmetį);

91.2. Šateikių skyriuje 9 klasės mokiniams pasiūlytas ilgalaikis 37 valandų trukmės technologijų projektinis darbas.

93. **Žmogaus sauga**:

93.1. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas 5 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą visus metus Šateikių skyriuje. Platelių skyriuje: 1 savaitinė valanda per metus 5 klasėje ir 1 valanda 8 klasėje antrąjį pusmetį (50 proc. programos išeita 2021**–**2022 mokslo metais 7 klasėje).

94. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę ir vienus mokslo metus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Minimalus valandų skaičius per savaitę | Minimalus valandų skaičius per metus |
| 5 | 26 | 962 |
| 6 | 29 | 1073 |
| 7 | 30 | 1110 |
| 8 | 31 | 1147 |
| 9 | 32 | 1184 |
| 10 | 31[[2]](#footnote-2) | 1147  |

95. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

96. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu būdu ar hibridiniu, vadovaujantis Plungės r. Liepijų mokyklos mokymo(si) nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2022-08-31 Nr. (1.13)-V1-313.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

97. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

98.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

98.2. formaliojo švietimo programą;

98.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

98.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

99. Pradinio ugdymo pritaikytos programos skirtos dviem Platelių skyriaus 2 ir 4 klasės mokiniams ir vienam Šateikių skyriaus 3 klasės mokiniui.

100. Pagrindinio ugdymo pritaikytos programos skirtos keturiems Platelių skyriaus 6**–**10 klasių mokiniams ir dviem Šateikių skyriaus 3**–**7 klasių mokiniams.

101. Individualizuotos programos skirtos šešiems 1**–**9 klasių Šateikių skyriaus mokiniams.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

102. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (individualizuotą programą), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

102.1. individualizuotų programų įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojančius asmenis (direktoriaus pavaduotojus ugdymui), kurie kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais (socialine pedagoge), vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

102.2. pagal mokyklos Vaiko gerovės komisijos patvirtintą formą suplanuoja ugdymo veiklų įgyvendinimą ir aptarimo etapus (po 1 ir 2 pusmečio).

103. Bendrojo ugdymo dalykų pritaikytas programas pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, nustatytas Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Mokykloje dirba tik socialiniai pedagogai, nėra logopedo ir specialiojo pedagogo, todėl mokytoją, esant reikalui, konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

104. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualioje programoje numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

106. Mokinio, besimokančio pagal individualizuotas programas, pasiekimai nevertinami pažymiais, pasirinkti vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

107. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

108. Švietimo pagalba, ją teikiantys mokytojai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane (esant reikalui).

109. Švietimo pagalbą teikianti specialistė (socialinė pedagogė), dalykų mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami ir su kitais specialistais (PPT, Specialiojo ugdymo centro), teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

110. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualioje programoje keliamus ugdymo(si) tikslus, mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

111. Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, PPT sprendimu, skirti mokytojų padėjėjai.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

112. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

113. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56**–**60 ir 77 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

114. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56**–**60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 priedas**

**ILGALAIKIO TEMINIO PLANO PRADINIAME UGDYME FORMA**

ILGALAIKIS TEMINIS MOKYMO **\_\_** KLASĖJE PLANAS

**KLASĖS CHARAKTERISTIKA:**

**UGDYMO TIKSLAS:**

**MOKYMO UŽDAVINIAI:**

**INTEGRACINIAI RYŠIAI:**

**LAUKIAMAS REZULTATAS:**

**VERTINIMAS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Pamokų skaičius | Mokymosi uždaviniai | Veiklos įsivertinimo kriterijai | Mokinių, turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymas | Mokytojo užrašai/pastabos |
|  |  |  |  |  |  |

**ILGALAIKIO TEMINIO PLANO DALYKINĖJE SISTEMOJE FORMA**

ILGALAIKIS TEMINIS (dalyko) MOKYMO **\_\_** KLASĖJE PLANAS

**KLASĖS CHARAKTERISTIKA:**

**DALYKO UGDYMO TIKSLAS:**

**MOKYMO UŽDAVINIAI:**

**INTEGRACINIAI RYŠIAI:**

**LAUKIAMAS REZULTATAS:**

**VERTINIMAS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Ciklas ir temos  | Valandų skaičius | Integracija  | Mokinių, turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymas | Pastabos |
|  |  |  |  |  |  |

**2 priedas**

 SUDERINTA

PRITARTA

Plungės r. Liepijų mokyklos

Vaiko gerovės komisijos posėdžio

..................... sprendimu Nr......

 (data)

 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

 Renata Daukintytė

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**INDIVIDUALIZUOTA ..................................... KALBOS MOKYMO PROGRAMA**

20...../ 20..... m. m. \_\_\_  **pusmetis**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Mokinio vardas, pavardė** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **Klasė** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Programą**  **individualizavo:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mokytojo vardas, pavardė, parašas) |
| **Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **Individualizuotas turinys** | **Laukiami rezultatai** | **Mokinio pasiekimai:**įsisavino+;nepilnai įsisavino+ -;neįsisavino -. | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  Supaprastinamos užduotys. Rašo tik dalį diktanto. Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.  Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis. Ribojamas užduočių kiekis vienu metu; Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis. Mažinamos skaitymo užduotys. Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.  Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.) Daugiau laiko skiriama kartojimui ; Pateikiamos trumpos ir aiškiai suformuluotos instrukcijos užduotims atlikti;. Mažinamas teorijos mokymąsis.  Kaitaliojami veiklos būdai ; Neįdomios užduotys keičiamos tokiomis, kurios patinka;  Abstarakti informacija paaiškinama, iliustruojama konkrečiais žodžiais, vaizdais, daiktais.  Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys. Skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminiai dalykai, pabraukiami, paryškinami.**PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:** taisyklių rinkiniais, raidynu; atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais; vadovėliiais; vaizdinėm priemonėm; padalomąją medžiaga.;**DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS:** periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai; naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; akcentuojamos sėkmės; **a**kcentuojamos stipriosios pusės, teigiami bruožai, vengiama kritikos; palaikoma vaiko savigarba;**KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:** savarankiškai; su mokytojo pagalba; specialiojo pedagogo kabinete; sumažinamas užduočių kiekis;  pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;  nurodoma ir padedama kaip naudotis papildomomis priemonėmis, |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ugdymo (si) pasiekimai.** |

**3 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**KLASĖS VADOVO VEIKLOS PLANAS**

**20...–20... M. M.**

KLASĖ

KLASĖS VADOVAS (Vardas ir Pavardė)

KLASĖS VADOVO TIKSLAS –

UŽDAVINIAI:

KLASĖJE MOKOSI (mokinių skaičius)

KLASĖS SENIŪNAS –

TĖVŲ KOMITETO PIRMININKAS –

VEIKLOS PLANAS ( valandos per mokslo metus)

DARBAS SU KLASE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Veiklos pavadinimas | Valandos |
|  |  |  |
|  |  |  |

DARBAS SU KLASĖS MOKYTOJAIS, METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Veiklos pavadinimas | Valandos |
|  |  |  |
|  |  |  |

INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Veiklos pavadinimas | Valandos |
|  |  |  |
|  |  |  |

BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Veiklos pavadinimas | Valandos |
|  |  |  |
|  |  |  |

DOKUMENTŲ TVARKYMAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Veiklos pavadinimas | Valandos |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIS**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**būrelio pavadinimas**

MOKYTOJAS - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BŪRELIO APRAŠYMAS –

BŪRELIO VEIKOS PRISTATYMO (mokykloje, bendruomenėje, rajone, respublikoje) FORMOS–

BŪRELIO TIKSLAS –

UŽDAVINIAI:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UŽSIĖMIMŲ PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | TEMA | VLANDŲ SKAIČIUS | PASTABOS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Dainavimo (muzikos) būrelio vadovai numato kūrinių, kuriuos planuoja išmokyti vaikus, repertuarą.

**5 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**PASIRENKAMASIS DALYKAS**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **pavadinimas**

MOKYTOJAS - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PASIRENKAMOJO DALYKO APRAŠYMAS –

MOKINIŲ VERTINIMAS –

PASIRENKAMOJO DALYKO TIKSLAS –

UŽDAVINIAI:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UŽSIĖMIMŲ PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | TEMA | VLANDŲ SKAIČIUS | PASTABOS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MODULIS**

**mokomojo dalyko pavadinimas**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**modulio pavadinimas**

MOKYTOJAS - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MODULIO APRAŠYMAS –

MOKINIŲ VERTINIMAS –

MODULIO TIKSLAS –

UŽDAVINIAI:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UŽSIĖMIMŲ PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | TEMA | VLANDŲ SKAIČIUS | PASTABOS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**KARJEROS KOORDINATORIAUS VEIKLOS PLANAS**

**2022-2023 M.M.**

KARJEROS KOORDINATORIUS**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

KARJEROS KOORDINATORIAUS TIKSLAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UŽDAVINIAI:

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

VEIKLOS PLANAS (302 val. per metus)

NEKONTAKTINĖS VEIKLOS (\_\_\_\_\_\_\_val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |

KONTAKTINĖS VEIKLOS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

BENDRAVIMAS / BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

KOLEGŲ KONSULTAVIMAS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nenumatytoms veikloms rezervuotos valandos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

**2022-2023 M.M.**

SOCIALINIS PEDAGOGAS IR JO KVALIFIKACINĖ KATEGORIJA**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

MOKYKLOS SITUACIJOS APŽVALGA: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SOCIALINIO PEDAGOGO TIKSLAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UŽDAVINIAI:

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

VEIKLOS PLANAS (1512 val. per metus)

NEKONTAKTINĖS VEIKLOS (\_\_\_\_\_\_\_val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

KONTAKTINĖS VEIKLOS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

BENDRAVIMAS / BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (\_\_\_\_\_\_\_ val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

KOLEGŲ KONSULTAVIMAS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nenumatytoms veikloms rezervuotos valandos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**20...-20... MOKSLO METAMS**

**I. Situacijos analizė**

**II. VGK veiklos tikslas ir uždaviniai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Turinys** | **Data** | **Atsakingi** |
|  | 1. Organizaciniai klausimai |  |  |
| 1.1. |  |  |  |
|  | 2. Darbas su mokiniais. Prevencinės priemonės |  |  |
| 2.1. |  |  |  |
|  | 3. Darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais) |  |  |
| 3.1.  |  |  |  |
|  | 4. Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas |  |  |
| 4.1. |  |  |  |
|  | 5. Specialiosios pagalbos teikimas |  |  |
| 5.1 |  |  |  |
|  | 6. Krizių valdymas |  |  |
| 6.1. |  |  |  |

APROBUOTA

Plungės r. Liepijų mokyklos VGK posėdyje

20... m. .................. ............. d., Nr. S8-..........

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas .................................................

**10 priedas**

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**BIBLIOTEKININKO VEIKLOS PLANAS**

**2022-2023 M. M.**

BIBLIOTEKININKAS**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

BIBLIOTEKININKO TIKSLAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UŽDAVINIAI:

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

VEIKLOS PLANAS (1344 val. per metus)

NEKONTAKTINĖS VEIKLOS (\_\_\_\_\_\_\_val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

KONTAKTINĖS VEIKLOS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

BENDRAVIMAS / BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (\_\_\_\_\_\_\_\_val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

BENDRADARBIAVIMAS SU KOLEGOMIS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ val. per metus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos pavadinimas | Valandų skaičius | Veiklos įgyvendinimo data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nenumatytoms veikloms rezervuotos valandos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Šateikių skyriaus 10 kl. mokiniams I pusmetį – 30 pamokų per savaitę, nes 2021-2022 m. m. 9 kl. mokiniams buvo tarifikuotos 33 pamokos per savaitę. [↑](#footnote-ref-1)
2. Šateikių skyriaus 10 kl. mokiniams I pusmetį – 30 pamokų per savaitę, nes 2021-2022 m. m. 9 kl. mokiniams buvo tarifikuotos 33 pamokos per savaitę. [↑](#footnote-ref-2)