**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA**

**UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS**

**2022 - 2023 m.m.**

Tikslas: nenutrūkstamas ir nuoseklus ugdymo kokybės gerėjimas Liepijų mokykloje

Uždaviniai:

1. Kryptingai stebint ugdymo procesą užtikrinti, susitarimų organizuojant ugdymą laikymąsi, nenutrūkstamą ugdytinių pažangą ir saugią ugdymosi aplinką;

2. Nuosekliai stebint ir analizuojant mokinių mokymosi pasiekimus, įgytas žinias ir kompetencijas užtikrinti kad visi Liepijų mokyklos mokiniai pasiektų bent patenkinamą mokymosi lygmenį.

3. Organizuojant apklausas, stebint pamokas ir analizuojant dokumentus užtikrinti nuoseklų ugdymo kokybės gerėjimą Liepijų mokykloje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pavadinimas** | **Įgyvendinimo laikotarpis** | **Atsakingi asmenys** | **Atsiskaitymo forma** | **Laukiams rezultatas** |
| ***Kryptingai stebint ugdymo procesą užtikrinti, susitarimų organizuojant ugdymą laikymąsi, nenutrūkstamą ugdytinių pažangą ir saugią ugdymosi aplinką;*** | | | | |
| Penktokų adaptacijos stebėsena (pokalbiai su penktokais, penktokų apklausa raštu, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, pokalbis su 5 klasėje dirbančiais mokytojais) | 2022 m. rugsėjis-spalis | Pavaduotojos ugdymui  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė | Iki 2022 m. lapkričio 14 d.  parengtas ir mokytojų bendruomenei pristatytas pristatymas, kuriame apžvelgti penktokų adaptacijos stebėsenos rezultatai (pokalbių metu surinkti duomenys, apklausų rezultatai, pamokų stebėjimo pastebėjimai), išvados ir rekomendacijos mokytojams dėl penktokų ugdymo proceso tobulinimo. | Penktokų adaptacijos stebėsenos metu surinkti duomenys užtikrins penktų klasių mokinių ugdymo proceso kokybę, nenutrūkstamą mokinių pažangą, savalaikį ugdymo(si) pagalbos teikimą ir saugią mokymosi aplinką penktų klasių mokiniams |
| Pirmokų adaptacijos stebėsena (pokalbiai su pirmokais, pamokų stebėsena, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, pokalbis su 1 klasėje dirbančiais mokytojais) | 2022 m. spalis-lapkritis | Pavaduotojos ugdymui  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė | Iki 2022 m. lapkričio 14 d.  parengtas ir mokytojų bendruomenei pristatytas pristatymas, kuriame apžvelgti pirmokų adaptacijos stebėsenos rezultatai (pokalbių metu surinkti duomenys, apklausų rezultatai, pamokų stebėjimo pastebėjimai), išvados ir rekomendacijos mokytojams dėl pirmokų ugdymo proceso tobulinimo. | Pirmokų adaptacijos stebėsenos metu surinkti duomenys užtikrins pirmų klasių mokinių ugdymo proceso kokybę, nenutrūkstamą mokinių pažangą, savalaikį ugdymo(si) pagalbos teikimą ir saugią mokymosi aplinką pirmų klasių mokiniams |
| Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas (pamokų stebėsena) | 2022 m. lapkritis | Pavaduotojos ugdymui  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė.  Direktorė  E. Laurinaitienė | Išanalizavus surinktus duomenis iki vasario 1 d. parengtas pranešimas, kuriame apžvelgti stebėsenos metu užfiksuoti pastebėjimai, atskirų pamokos dalių įvertinimai, išanalizavus duomenis padarytos išvados ir pateiktos rekomendacijos dėl pamokų kokybės gerinimo. | Stebėtos ir vertintos ne mažiau kaip 15 pamokų, užpildyti pamokų stebėjimo protokolai bei pamokų kokybės vertinimo anketos TEAMS platformoje.  Surinkti duomenys leis užtikrinti nenutrūkstamą pamokos kokybėse gerinimą, mokinių pasiekimų gerėjimą bei saugią ugdymosi aplinką kiekvienam mokiniui. |
| Mokinių mokymosi pažangos stebėsena klasės ir mokyklos lygmeniu | 2022 m. spalis – 2023 m. | Klasių vadovai.  Pavaduotojos ugdymui  R. Daukintytė,  S. Rupekienė. | Klasių vadovai nuolat stebi ir fiksuoja auklėtinių pažangą, kiekvieno mėnesio pirmąją savaitę į TEAM platformoje sugeneruotą auklėtinių pažangos aplanką įkelia praėjusio mėnesio auklėtinių pažangos stebėjimo lentelę, išskiria mėnesio klasės žvaigždę (didžiausią mokymosi pažangą padariusį mokinį klasėje), su mokiniu ir(ar) jo tėvais aptaria ir numato pagalbos teikimo būdus pažangos nepadariusiems mokiniams, pravestus pokalbius ir nutarimus fiksuoja TAMO dienyne.  Kiekvieno mėnesio antrąją savaitę pavaduotojos ugdymui stebi ir analizuoja klasės vadovų pateiktus duomenis juos subendrindami ir apskaičiuodami mokinių padarytą mokymosi pažangą mokyklos lygmeniu.  Viešina ir skelbia klasių *mėnesio žvaigždes* bei *Mokyklos* *mėnesio žvaigždę*, didžiausią pažangą per mėnesį padariusį mokinį. | Mokinių mokymosi pažanga pagerės bent 1⁒ |
| Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas (pamokų stebėsena) | 2022 m. gruodis – 2023 m. sausis | Pavaduotojos ugdymui:  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė,  L. Budreikienė.  Direktorė:  E. Laurnaitienė | Išanalizavus surinktus duomenis iki vasario 10 d. parengtas pranešimas, kuriame apžvelgti stebėsenos metu užfiksuoti pastebėjimai, atskirų pamokos dalių įvertinimai, išanalizavus duomenis padarytos išvados ir pateiktos rekomendacijos dėl pamokų kokybės gerinimo. | Stebėta ir vertinta ne mažiau kaip 30 pamokų, užpildyti pamokų stebėjimo protokolai bei pamokų kokybės vertinimo anketos TEAMS platformoje.  Surinkti duomenys leis užtikrinti nenutrūkstamą pamokos kokybėse gerinimą, mokinių pasiekimų gerėjimą bei saugią ugdymosi aplinką kiekvienam mokiniui. |
| Socialinių mokslų ir kalbų mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas (pamokų stebėsena) | 2023 m. vasaris-kovas | Pavaduotojos ugdymui:  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė,  Direktorė:  E. Laurnaitienė | Išanalizavus surinktus duomenis iki balandžio 30 d. parengtas pranešimas, kuriame apžvelgti stebėsenos metu užfiksuoti pastebėjimai, atskirų pamokos dalių įvertinimai, išanalizavus duomenis padarytos išvados ir pateiktos rekomendacijos dėl pamokų kokybės gerinimo. | Stebėta ir vertinta ne mažiau kaip 25 pamokos, užpildyti pamokų stebėjimo protokolai bei pamokų kokybės vertinimo anketos TEAMS platformoje.  Surinkti duomenys leis užtikrinti nenutrūkstamą pamokos kokybėse gerinimą, mokinių pasiekimų gerėjimą bei saugią ugdymosi aplinką kiekvienam mokiniui. |
| Dorinio ugdymo, menų ir neformalaus užsiėmimo mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas (pamokų stebėsena) | 2023 m. kovas - balandis | Pavaduotojos ugdymui:  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė  Direktorė  E. Laurinaitienė | Išanalizavus surinktus duomenis iki balandžio 30 d. parengtas pranešimas, kuriame apžvelgti stebėsenos metu užfiksuoti pastebėjimai, atskirų pamokos dalių įvertinimai, išanalizavus duomenis padarytos išvados ir pateiktos rekomendacijos dėl pamokų kokybės gerinimo. | Stebėta ir vertinta ne mažiau kaip 30 pamokų, užpildyti pamokų stebėjimo protokolai bei pamokų kokybės vertinimo anketos TEAMS platformoje.  Surinkti duomenys leis užtikrinti nenutrūkstamą pamokos kokybėse gerinimą, mokinių pasiekimų gerėjimą bei saugią ugdymosi aplinką kiekvienam mokiniui. |
| Socialinio ir emocinio ugdymo programos LION QUEST įgyvendinimo stebėsena | 2023 m. kovas - balandis | Direktorė:  E. Laurinaitienė | Išanalizavus surinktus duomenis iki balandžio 30 d. parengtas pranešimas, kuriame apžvelgti stebėsenos metu užfiksuoti pastebėjimai, atskirų pamokos dalių įvertinimai, išanalizavus duomenis padarytos išvados ir pateiktos rekomendacijos dėl pamokų kokybės gerinimo. | Stebėta ir vertinta ne mažiau kaip 15 pamokų, užpildyti pamokų stebėjimo protokolai bei pamokų kokybės vertinimo anketos TEAMS platformoje.  Surinkti duomenys leis užtikrinti nenutrūkstamą pamokos kokybėse gerinimą, mokinių pasiekimų gerėjimą bei saugią ugdymosi aplinką kiekvienam mokiniui. |
| SUP mokinių ugdymo(si) stebėsena | 2022 m. lapkritis,  2023 m. sausis, kovas, gegužė | Pavaduotojos ugdymui:  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė,  L. Budreikienė | Nuolat analizuojami ir VGK pasėdžiuose aptariami stebėsenos metu surinkti duomenys, priimami sprendimai dėl individualaus ugdymo plano koregavimo ir pagalbos mokytojui organizuojant SUP mokinių ugdymą teikimo. | Kiekvieno tarpinio ugdymo proceso metu stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno SUP mokinio ugdomoji veikla. Pakalbėta su mokytojo padėjėjais. Surinkti duomenys leis priimti savalaikius sprendimus dėl pagalbos mokiniui proceso gerinimo ir (ar) ugdymo plano koregavimo. |
| Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo(si) stebėsena | 2022 m. lapkritis,  2023 m. sausis, kovas, gegužė | Pavaduotojos ugdymui:  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė,  L. Budreikienė | Nuolat analizuojami ir VGK pasėdžiuose aptariami stebėsenos metu surinkti duomenys, priimami sprendimai dėl individualaus ugdymo plano koregavimo ir pagalbos mokytojui organizuojant iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymą, pagalbos mokiniui teikimo. | Kiekvieno tarpinio ugdymo proceso metu stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno iš Ukrainos atvykusio mokinio ugdomoji veikla. Surinkti duomenys leis priimti savalaikius sprendimus dėl pagalbos mokiniui proceso gerinimo ir (ar) ugdymo plano koregavimo. |
| Liepijų mokyklos renginių stebėsena | 2022 – 2023 m.m. | Pavaduotojos ugdymui:  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė,  L. Budreikienė  Direktorė  E. Laurinaitienė  Mokyklos įsivertinimo grupė | Užpildytos renginio stebėjimo formos, įvykdyta mokinių apklausa. Mokslo metų pabaigoje parengtas ir mokytojų bei mokinių bendruomenei pristatytas pranešimas „Renginių kokybė Liepijų mokykloje“. | Užpildyta bent 15 renginio apžvalgos formų, įvykdyta 1 mokinių apklausa. Parengtas 1 pranešimas, kuriame pristatyta renginių Liepijų mokykloje kokybės apžvalga ir pateiktos rekomendacijos dėl renginių kokybės gerinimo.  Užtikrintas kryptingas ir nenutrūkstamas renginių kokybės gerėjimas. |
| ***Mokinių mokymosi pasiekimų stebėsena*** | | | | |
| Bandomieji PUPP testai iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos | 2023 m. kovas | Pavaduotoja ugdymui,  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė  Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai | Parengta bei tiksliųjų mokslų metodinėje ir kalbų metodinėse grupėse atliktų bandomųjų PUPP testų analizė, nustatytos esminės 10 klasės mokinių mokymosi spragos ir parengtas pagalbos mokiniams planas. | Visi Liepijų mokyklos 10 klasės mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos PUPP pasieks bent pagrindinį lygmenį |
| NMPP testai 4, 8 klasėse | 2023 m. sausis-vasaris | Pavaduotoja ugdymui,  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė  Pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai. | Parengta bei metodinėse grupėse aptarta atliktų NMPP testų analizė, nustatytos esminės 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi spargos. Analizės rezultatai panaudoti rengiant 2023-2024 m.m. ugdymo planą. | Mokinių mokymosi pasiekimai pagerės bent 1 ⁒ |
| ***Organizuoti mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausas ir tyrimus*** | | | | |
| Mokinių apklausa „Geriausias mokymo(si) metodas Liepijų mokykloje“ | 2023 m. balandis | Pavaduotojos ugdymui  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė | Parengtas tyrimas ir mokyklos bendruomenei pristatyti atlikto tyrimo rezultatai. Tyrimo rezultatai panaudoti rengiant 2023 – 2024 m. m. ugdymo planą | Liepijų mokykloje organizuojamose pamokose padaugės aktyviųjų mokymosi metodų. |
| Mokyklos bendruomenės mikroklimato tyrimas | 2023 m. balandis | Pavaduotojos ugdymui  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė,  socialinės pedagogės  B. Pakalniškienė  S. Etkevičiūtė-Baltrušė | Parengtas tyrimas ir mokyklos bendruomenei pristatyti atlikto tyrimo rezultatai.  Parengtas mokyklos bendruomenės savijautos Liepijų mokykloje planas | Bent 70 ⁒ darbuotojų įvardins, kad savo darbo vietoje jaučiasi gerai. |
| Mokinių, tėvų (rūpintojų, globėjų) apklausa „Patyčių lygmuo Liepijų mokykloje“ | 2022 m. gruodis??? | Socialinės pedagogės | Parengtas tyrimas ir mokyklos bendruomenei pristatyti atlikto tyrimo rezultatai. Parengtas patyčių prevencijos Liepijų mokykloje planas. | Patyčios Liepijų mokykloje sumažės bent 2 ⁒ |
| ***Mokytojų bendravimo su mokiniais ir jų tėvais kokybės stebėsena*** | | | | |
| TAMO dienyno stebėsena | 2022–2023 m.m. | Pavaduotojos ugdymui  R. Daukintytė,  S. Rupeikienė | Parengti bent du pranešimai (2023 m. sausis ir 2023 m. gegužė) mokytojų bendruomenei, kuriuose apžvelgiami teigiami ir tobulintini atgalinio ryšio ir informacijos teikimo TAMO dienyne aspektai. | Pagerės mokytojų teikiamos informacijos ir atgalinio ryšio kokybė TAMO dienyne |
| Socialinių medijų ir mokyklos elektroninio puslapio stebėsena | 2022-2023 m.m. | Direktorė  E. Laurinaitienė | Parengtas ir mokslo metų pabaigoje mokytojų bendruomenei pristatytas pranešimas ,,Liepijų mokykla internetinėje erdvėje“. Pateiktos komunikacijos gerinimo internetinėje erdvėje rekomendacijos. |  |