

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA
ERIKA LAURINAITIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 01 28 Nr. 1
(data)
Plateliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 m. rugsėjo 1 dieną reorganizavus Plungės r. Platelių gimnaziją ir Plungės r. Šateikių pagrindinę mokyklą įsteigta Plungės r. Liepijų mokykla, kurią sudaro trys struktūriniai padaliniai – Platelių skyrius, Šateikių skyrius ir Platelių UDC skyrius. Liepijų mokykloje ugdomi 219 pirmų-dešimtų klasių mokiniai, 18 priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 59 ikimokyklinukai. Mokykloje dirba 41 pedagogas ir 4 mokytojo padėjėjai.

2021 metų pradžioje mokyklos, kurias reorganizavus įsteigta Liepijų mokykla, išsikėlė šiuos strateginius tikslus: 1. Organizuoti kokybišką įtraukų ugdymo turinį, skatinantį nuolatinę mokinių pažangą ir asmeninę ūgtį (Platelių gimnazija); 2. Formuoti emociškai saugią, tolerantišką ir modernią ugdymosi aplinką (Platelių gimnazija); 3. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinti lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pamokų kokybę (Šateikių pagrindinė mokykla) 4. Teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atsižvelgiant į vaiko asmenybę ir jo poreikius (Šateikių pagrindinė mokykla). Šie Liepijų mokyklos struktūrinių padalinių tikslai suponavo ir pagrindines Liepijų mokyklos veikos kryptis: *1. Ugdymo kokybės tobulinimas ir mokinių pažangos gerinimas; 2. Emociškai saugios, tolerantiškos ir modernios aplinkos kūrimas, atliepianč įvairaus amžiaus ugdytinių asmenybę ir jų poreikius.*

1. Ugdymo kokybės tobulinimas ir mokinių pažangos gerinimas. Tobulinant pamokos kokybę Liepijų mokykloje susitarta dėl *Geros pamokos standarto*, numatant aiškius *Geros pamokos* bruožus bei būtinas *Geros pamokos* struktūrines dalis, taip pat susitarta dėl Švietimo kokybės kaitos stebėsenos būdų, formų ir fiksavimo sistemos. Lapkričio mėnesį mokykloje įdiegta interaktyvi mokinių reflektavimo sistema „Reflectus“, kurią naudoja 5–10 klasių mokiniai. Siekiant nenutrūkstamos kiekvieno mokinio pažangos, Liepijų mokykloje susitarta dėl interaktyvios individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos įdiegimo. Diskutuojant metodinėse grupėse išgryninta vizija, kad mokinių pažanga mokykloje turi būti stebima trimis lygmenimis – mokyklos lygmeniu, klasės lygmeniu ir pamokos lygmeniu. 2022 m. individualios mokinio pažangos sistema nuosekliai bus įdiegta ir naudojama stebint visų mokinių pažangą. Siekiant, kad pamokos būtų įdomios ir įtraukios, pamokose naudojamos interaktyvios mokymosi sistemos – „Eduka“, EMA, „Žiburėlis“ ir kt. Mokykloje, siekiant efektyvios ir nuoseklios pagalbos mokiniui sistemos įveiklinimo, darbą tęsia 2020 m. Šateikių pagrindinėje mokykloje įsteigtas „Namų darbų klubas“, kuris nuo 2021 m. spalio veikia abiejuose skyriuose ir teikia pagalbą ruošiant namų darbus dviejų amžiaus grupių (1–4 klasių ir 5–8 klasių) vaikams. Mokytojai aktyviai teikė individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, pravesta 212 konsultacijų COVID-19 pandemijos ugdymo nuostoliams kompensuoti.

2. Emociškai saugios, tolerantiškos ir modernios aplinkos kūrimas, atliepiant įvairaus amžiaus ugdytinių asmenybę ir jų poreikius. Mokykla įsitraukusi ir aktyviai vykdo dvi socialinio emocinio vaikų ugdymo įgyvendinimo programas – „Lions Quest“ ir „Olweus“ (tačiau bendroje mokyklos vizijoje planuojama pereiti prie vienos „Lions Quest“ programos). Siekiant užtikrinti ugdytinių psichologinę gerovę, mokykloje aktyviai įgyvendinta „Geros savijautos programa“, kurios metu mokiniai dalyvavo šiose veiklose: „Atsipalaidavimo, įtampos mažinimo užsiėmimai“, „Gyvenimas darnoje“, „Įveikti stresą galim išmokti“, „Jei galėjau aš – gali ir tu“, Dailės terapija, Žaidimų terapija. Įgyvendinant prevencines veiklas mokykloje organizuoti tradiciniai renginiai: Tolerancijos dienos minėjimas, Solidarumo bėgimas, Diena prieš rūkymą ir kiti. Ugdant mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, asmenybės ūgtį bei siekiant puoselėti darnią ir emociškai saugią aplinką mokykloje suorganizuoti renginiai: Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas, „Spalvotas dosnasis ruduo“, akcija „Darom“, „Tarp žvaigždelių ir žvakelių“, „Kalėdinė pasaka“, Laisvės gynėjų dienos minėjimas ir kiti. Liepijų mokyklos mokiniai dalyvauja

dviejuose tarptautiniuose projektuose: „Nordplus“ projekte „Gamta žmonėms – žmonės gamtai“ ir pradinį klasių tarptautiniame projekte „Pasakyk labas pasauliui“. Liepijų mokykla įsigijo du išmaniuosius ekranus ir įrengė dvi išmaniąsias klases (išmaniąją matematikos klasę Šateikių skyriuje ir išmaniąją pradinio ugdymo klasę Platelių skyriuje). Siekiant efektyvinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą Šateikių skyriuje įrengta moderni ir jauki relaksacijos ir individualių užsiėmimų erdvė. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pageidavimus Šateikių skyriuje pradėti Menų klasės įrengimo darbai, Platelių skyriuje įrengtos keturios ugdymo ir poilsio erdvės. Platelių UDC skyrius parengė projektą „Sporto ABC“ ir gavo finansavimą lauko stoginei, skirtai aktyviai ikimokyklinio ugdymo vaikų veiklai, įsirengti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti 2022-2025 m. Liepijų mokyklos strateginį planą	1. Parengtas ir patvirtintas 2022 – 2025 m. Liepijų mokyklos strateginis planas	1. Iki 2022 m. kovo 30 d. parengtas planas, suderintas su mokyklos taryba ir pateiktas tvirtinimui administracijos direktoriui.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.	1. Diegti STEAM ugdymą Liepijų mokykloje. 2. Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. 3. Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. 4. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.	1. Iki 2022 m. pabaigos surinkus reikiamus rodiklius užpildyti paraišką STEAM mokyklos ženklui gauti. 2. 30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 3. 20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 4. Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc. 5. Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis rodiklis): 5.1. 2023 m. bent 5 proc.

		gerės NMPP ir PUPP rezultatai.
8.3. Kurti darnią ir vieningą Liepijų mokyklos bendruomenę, darniai įsiliejančią į Platelių ir Šateikių miestelių veiklas, bei aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomenėmis bei organizacijomis	1. Įsitvirtinusi bendra Liepijų mokyklos organizacinė kultūra, kurioje darniai bendradarbiauja visų struktūrinių padalinių mokytojai, organizuodami bendras Platelių ir Šateikių skyrių vaikų ugdomasias veiklas, bei telkdami visą Liepijų mokyklos bendruomenę bendriems renginiams.	1. Parengti pagrindiniai bendri Liepijų mokyklos dokumentai, jų neskaidant pagal atskirus skyrius (ugdymo planas, darbo krūvio paskirstymo sąrašai ir pan.). 2. Suorganizuota bent 15 veiklų (projektinių dienų, integruotų pamokų, kultūrinių – pažintinių veiklų ir t.t.) , kuriose bendrai veikia Šateikių ir Platelių skyrių ugdytiniai. 3. 80 proc. mokykloje suorganizuotų diskusijų, pasitarimų ir (ar) posėdžių vyksta dalyvaujant visų trijų struktūrinių padalinių atstovams. 4. Bent 10 proc. kiekvienos klasės pamokų organizuojamos bendradarbiaujant su artimiausiais vietos socialiniai partneriais (Seniūnijomis, parapijomis, bibliotekomis, kultūros centrais, Žemaitijos Nacionaliniu parku, Bukantės muziejumi, verslo organizacijomis).
8.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas ir kurti darnią bei efektyvią bendradarbiavimo ir dalinimosi gerąja patirtimi „kolega-kolegai“ aplinką.	1. Kuriama efektyvi ir tvari mokytojų kompetencijos kėlimo organizacijos viduje sistema.	1. Iki 2022 m. pabaigos kiekvienas Liepijų mokyklos mokytojas bus pravedęs po tris atviras pamokas savo kolegoms ir stebėjęs bent 3 savo kolegų vedamas atviras pamokas.
8.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	1. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	1. Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis (bent 60 proc.). 2. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių

	<p>turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.</p>
--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojo liga

9.2. Nenugalima jėga (Force majeure)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)