

## GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ ILGALAIKIO PLANO 7 KLASEI PROJEKTAS

**Bendra informacija:**

**Klasė 7**

**Mokslo metai 2023-2024**

**Savaitinių pamokų skaičius 1**

IL. NR.	MOKYMO(SI) TURINIO SRITIS	VA LANDŲ SKAIČIUS	0 PROC.	UGDOMI PASIEKIMAI	UGDOMOS KOMPETENCIJOS	INTEG RACIJA
1.	Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai	2–3 val. 2023 m. rugsėjis		<ul style="list-style-type: none"> <li>Paaiškina, kokiose situacijose neįmanoma pakeisti emocijų, todėl svarbu koncentruotis į kitus dalykus, analizuoja pykčio priežastis ir taiko pykčio valdymo būdus;</li> <li>Parodo, kaip nukreipti savo mintis, veiksmus ir emocijas teigiama linkme;</li> <li>Paaiškina, kur galima kreiptis nepavykus suvaldyti nerimo, streso ar kitas rūpesčius keliančias emocijas (A1.3)</li> </ul>	Komunikavimo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	
2.	Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai	2-3 val. 2023 m. rugsėjis-spalis		<ul style="list-style-type: none"> <li>Remdamasis savo įgūdžiais, pomėgiais ir asmeninėmis savybėmis numato savo karjeros ir (ar) savanorystės galimybes ir imasi veiksmų jas</li> </ul>	Pilietiškumo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	

				<p>įgyvendinti (A2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengia savanorystės planą.</li> </ul>		
3.	Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai	2–3 val. 2023 m. spalio - lapkritis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išsikelia savo ilgalaikius mokymosi tikslus;</li> <li>• Ilgalaikius mokymosi tikslus derina su karjeros tikslais;</li> <li>• Susikuria sėkmės kriterijus tikslo įgyvendinimo žingsniams vertinti;</li> <li>• Paaiškina, kaip save motyvuoti susidūrus su nesėkme ar kliūtimi (A3.3)</li> </ul>	Kūrybiškumo; Pažinimo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	
4.	Santykiai ir bendradarbiavimas	2–3 val. 2023 m. lapkritis - gruodis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškina, kaip supranta žodžius „priimti kito emocijas“;</li> <li>• pademonstruoja, kaip Paaiškinti „ketinimas – poveikis“;</li> <li>• Bendraudamas rodo abipusę pagarbą (B1.3)</li> </ul>	Komunikavimo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	
5.	Santykiai ir bendradarbiavimas	2–3 val. 2023 m. gruodis - sausis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškina, kaip galios pasiskirstymas veikia bendravimą grupėje ar komandoje,</li> <li>• Dirbdamas grupėje išklauso ir vertina siūlomas idėjas, o ne pateikusius idėjas</li> </ul>	Komunikavimo; Kūrybiškumo; Pažinimo; Pilietiškumo;	

				asmenis (B2.3)		
6.	Santykiai ir bendradarbiavimas	2–3 val. 2024 m. sausis-vasaris		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškina, kaip kultūrų įvairovė daro įtaką sveikatą tausojančiam elgesiui;</li> <li>• Paaiškina kaip asmeniniai tikslai, vertybės ir įgūdžiai padės suvaldyti konfliktines situacijas (B3.3)</li> </ul>	Kultūrinė; Pažinimo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	
7.	Santykiai ir bendradarbiavimas	2–3 val. 2024 m. vasaris-kovas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškina, kaip stereotipai daro įtaką santykiams, konflikto atsiradimui;</li> <li>• Atpažįsta ir įvardija pavojingas žmonių, draugų savybes, jų elgesį.</li> <li>• Paaiškina ir argumentuoja skirtingų konflikto sprendimo technikų veiksmingumą,</li> <li>• Taiko abipusio konflikto sprendimo įgūdžius (B4.3)</li> </ul>	Komunikavimo; Pažinimo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	
8.	Atsakingi sprendimai ir elgesys	2-3 val. 2024 m. kovas-balandis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškina, kas yra socialinės normos,</li> <li>• Supranta kaip asmens teisės siejasi su atsakomybėmis</li> <li>• Paaiškina kaip nustatyti teisių ir atsakomybių ribas</li> </ul>	Pilietiškumo; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	

				(C1.3)		
9.	Atsakingi sprendimai ir elgesys	2-3 val. 2024 m. balandis- gegužė		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supranta kas yra „spaudimas“ priimant sprendimus;</li> <li>• Paaiškina, kaip priimti tinkamus sprendimus patirdamas bendraamžių spaudimą,</li> <li>• Pateikia pavyzdžių, kaip bendraamžiai gali padėti priimti tinkamus sprendimus (C2.3)</li> </ul>		
10.	Saugus ir sveikas asmuo ir bendruomenė	2 – 4 val. 2024 m. gegužė- birželis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentuoja, kaip asmeninės atsakomybės už sveikatą prisiėmimas prisideda prie šeimos, bendruomenės narių ir Lietuvos gyvenimo gerinimo.</li> <li>• Paaiškina, kas yra aktyvus ir pasyvus saugumas eismo aplinkoje, darbo aplinkoje;</li> <li>• Panaudoja žinias mokydamas saugaus ir sveikatą tausojančio elgesio jaunesnius mokinius.</li> <li>• Įvardija apsaugos būdus radioaktyviojo, biologinio ir cheminio užterštumo atvejais (šeimos saugumo</li> </ul>	Pilietiškumo; Skaitmeninė; Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	

				<p>planas, išvykimo krepšys, evakavimas(is), skydliaukės blokavimas jodu, asmeninės ir kolektyvinės apsaugos priemonės).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaškina, ką daryti, išgirdus perspėjimo sireną, parodo, kaip nusistatyti mobilųjį telefoną perspėjimo pranešimui gauti.</li> <li>• Apibūdina prekybos žmonėmis formas ir išvardija prevencijos būdus, kurie apsaugo nuo prekybos žmonėmis, paaškina, kaip atpažinti, kad asmuo atsidūrė nusikalsti linkusių asmenų akiratyje (D1.3)</li> </ul>		
11.	Saugus ir sveikas asmuo ir bendruomenė	2–4 val. 2024 m. birželis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaškina, kaip užtikrinti lytinę ir reprodukcinę sveikatą;</li> <li>• Paaškina, kas yra nėštumas, jo planavimas, kokie yra fiziniai, socialiniai ir emociniai planuoto ir neplanuoto nėštumo aspektai, kokios</li> </ul>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	

				<p>nutrūkusio nėštumo pasekmės.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skaito ir „išpakuoja“ reklamuojamų produktų, reklaminių strategijų siunčiamas žinutes, argumentuoja, kodėl svarbu išmokti suprasti cheminės saugos ženklus ir gebėti įvertinti medžiagų palankumą arba pavojų sveikatai.</li><li>• Išvardija ir apibūdina bendruomenės paslaugas, organizacijas, tarnybas, kurios gali suteikti informaciją ar pagalbą sprendžiant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo problemą, demonstruoja, kaip padėti pažįstamam asmeniui kreiptis ir ieškoti pagalbos (D2.3)</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--